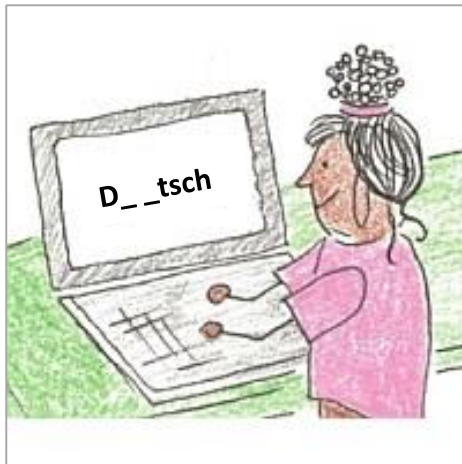
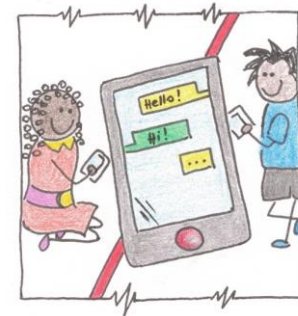


# Logineo LMS Musterkurs „Start mit Deutsch“ für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler




Dokumentation Teil 2:  
Anpassung an die eigene Lerngruppe, 16.06.2023

## Übersicht

---

	Folie
• Rückblick: Musterkurs „Start mit Deutsch“, Teil 1	3
• Kursimport: Musterkurs in Logineo LMS einbinden	6
• Logineo LMS: Aufgaben individuell anpassen	13
• LearningApps: externe Übungen gestalten	39
• Simpleshow: Erklärfilme erstellen	60
• Kontakt	69



## Rückblick

---



Die **Logineo Familie** besteht aus den drei Teilen.

Die drei Teile können **unabhängig** voneinander beantragt und genutzt werden, notwendig ist aber immer die Genehmigung durch die Schulkonferenz.

[weitere Informationen](#)

[Beantragungsformular](#)

## Rückblick

---

### **MUSTERkurs „Start mit Deutsch“**

- ✓ **begleitend** zum Unterricht, **kein Selbstlernkurs!**
- ✓ didaktisch/ methodische Entscheidung des Einsatzes durch die Lehrkraft
- ✓ soll ein **Beispiel** sein für verschiedene Nutzungsmöglichkeiten von Logineo LMS
- ✓ Einbettung LearningApps, simpleshow o.ä. (extern) möglich
- ✓ optimal: Verwendung im schuleigenen Logineo LMS -> **Anpassungen der Aufgaben** an die Lerngruppe, **Überprüfung** der Arbeitsergebnisse, **kollaborative Arbeitsformen** und **individuelles Feedback** an die Schülerinnen und Schüler
- ✓ in der Demoversion auch ohne Logineo LMS nutzbar
- ✓ weiterer Musterkurs „English Training for You“ für den Übergang in die Regelklasse

## Rückblick

Im Kurs enthalten, z.B.:

- Wortlisten/ Lexik
- Grammatik
- Leseverstehen
- Hörverstehen
- Schreibaufträge
- kreative Aufgaben
- Beispiele für Moodle-Aktivitäten:
  - Buch
  - H5P Übungen (Dialogue Cards, Flashcards, Diktat, True/ False)
  - Test
  - Wiki
- Beispiele für LearningApps:
  - Kreuzworträtsel
  - Memory
  - Paare finden
  - Multiple Choice
  - Wortgitter

### Familie und Freunde



### In der Schule



### Von Kopf bis Fuß



### Zu Hause



### In der Stadt



weitere [Informationen und Hinweise zum Kurs](#) als Moodle Kurs für Lehrkräfte

---


# Start mit Deutsch

Kursimport: Musterkurs in Logineo LMS einbinden



# Kursimport

## Zur Nutzung des Kurses gibt es unterschiedliche Möglichkeiten und Hilfestellungen:


- **DEMO-Kurs** 

Der Kurs kann ohne Login angesehen und durchgeführt werden. Änderungen am Kurs sind nicht möglich.

- **Sicherungsdateien** 

Die Sicherungsdateien können unter diesem Link heruntergeladen und in die schuleigene Logineo LMS-Instanz importiert werden.

Sie können alle oder nur ausgewählte Dateien importieren. Der Kurs "Start mit Deutsch" enthält einen übersichtlichen Zugang für die Schülerinnen und Schüler.

- **Kurs "Für Lehrkräfte"** 

Der Kurs enthält Hinweise zum Importieren des Kurses und zur Arbeit damit.

Tutorials für Lehrkräfte



Tutorials für Schülerinnen und Schüler



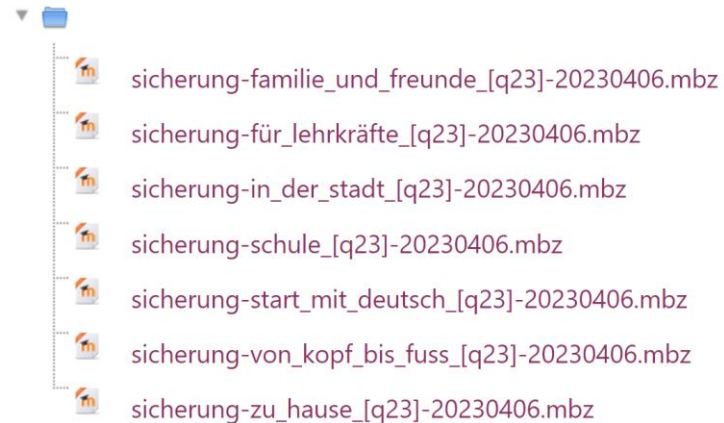
[Link zur Seite](#)

# Kursimport

Insgesamt umfasst der Kursimport fünf Schritte:

## 1. Sicherungsdateien herunterladen

[zum Download](#)



Verzeichnis herunterladen

Die Dateien sollen nicht geöffnet werden!

Laden Sie sie im vorhandenen Format herunter und speichern Sie sie auf dem eigenen Rechner.

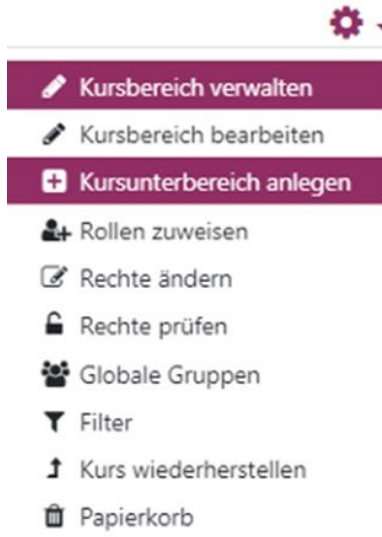
Der Download kann einige Zeit in Anspruch nehmen. Sie können entweder die einzelnen Dateien oder das gesamte Verzeichnis herunterladen.



# Kursimport

## 2. Kursbereich in Logineo NRW – LMS (oder Moodle) einrichten

a) Legen Sie zunächst einen neuen Kurs in Ihrem Logineo Bereich an:

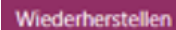


Dann den Kursbereich benennen und den „Kurs erstellen“.

b) Den neuen Kursbereich öffnen und

 [Kurs wiederherstellen](#)

c) Die heruntergeladenen Sicherungsdateien einfügen und

 Wiederherstellen

# Kursimport


## 3. Kurs importieren

Folgen Sie dem Wiederherstellungsverlauf:

1. **Bestätigen** > „Weiter“
2. **Ziel** > „Als neuen Kurs wiederherstellen“ > Start mit Deutsch > „Weiter“
3. **Einstellungen** > **wichtig:** „Eingeschriebene Nutzer/innen einbeziehen“ > Weiter

1. Bestätigen ▶ 2. Ziel ▶ **3. Einstellungen** ▶ 4. Schema ▶ 5. Überprüfen ▶ 6. Ausführen ▶ 7. Fertig

### Einstellungen wiederherstellen

  Eingeschriebene Nutzer/innen einbeziehen

Einschreibemethoden einbeziehen

Rollenzuweisungen einbeziehen

4. **Schema** > „Weiter“
5. **Überprüfen** > „Wiederherstellung ausführen“
6. **Ausführen** (Fehlermeldungen ggf. ignorieren) > Auswahl Rolle „Manager“ > „Weiter“
7. **Fertig** > „Weiter“

# Kursimport

## 4. Badges aktivieren

Menüpunkt „Badges“ (Spalte links) öffnen. > „Badges verwalten“:

[Q23] Familie und Freunde: Badges verwalten

Anzahl der verfügbaren Badges: 4

Neuen Badge anlegen

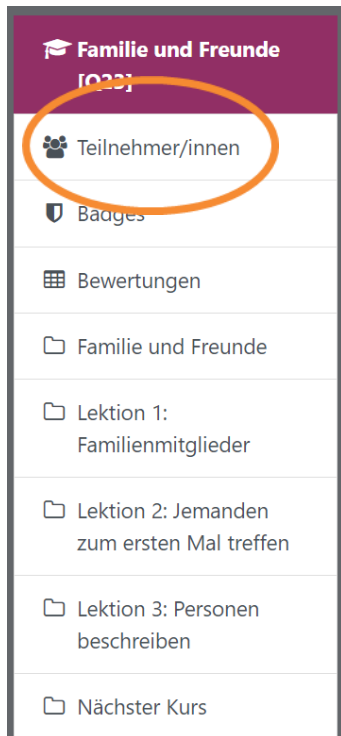
Name	Status	Kriterien	Empfänger/innen	Aktionen
Familie und Freunde - 1	Nicht verfügbar	Abschließen: "Test - Test: Familienmitglieder"	➔	🗑️ ⚙️ 🔍
Familie und Freunde - 2	Nicht verfügbar	Abschließen: "Test - Test: "Jemanden zum ersten Mal treffen""	0	🗑️ ⚙️ 🔍
Familie und Freunde - 3	Nicht verfügbar	Abschließen: "Test - Test: Personen beschreiben"	0	🗑️ ⚙️ 🔍
Familie und Freunde - abgeschlossen	Nicht verfügbar	Abschließen ALLE: "Test - Test: Familienmitglieder", "Test - Test: "Jemanden zum ersten Mal treffen"", "Test - Test: Personen beschreiben"	0	🗑️ ⚙️ 🔍

Jeden einzelnen Badge einblenden  > 

Anschließend die Aktivierung mit „Weiter“. Bestätigen.

# Kursimport

## 5. Teilnehmerinnen und Teilnehmer einschreiben



Im jeweiligen Kurs (hier bspw. „Familie und Freunde“)

> „Teilnehmer/innen“

> Nutzer/innen einschreiben

> „Nutzer/innen auswählen“ (Suchfunktion)

> Ausgewählte Nutzer/innen und globale Gruppen einschreiben

**Links für den Kursimport:**

Hier finden Sie eine nähere [Beschreibung des Kursimports](#) und [Hinweise zur Handhabung](#) sowie das dazugehörige [Videotutorial](#).

---

# Start mit Deutsch

Logineo LMS: Aufgaben individuell anpassen



# Logineo LMS

## [Q23] Familie und Freunde

Startseite / Kurse / Arbeitsbereich 3 / Start mit Deutsch 2023 / Familie und Freunde [Q23]

Bearbeiten einschalten

Um den Musterkurs Ihren Bedürfnissen und den Ihrer Schülerinnen und Schüler anpassen zu können, klicken Sie auf das Feld „Bearbeiten einschalten“ oben rechts.

Mit der Lehrerrolle können Sie den Kurs bearbeiten. Wenn Sie den Kurs aus Schülerinnen- und Schülersicht ansehen möchten, können Sie in Ihrem Profil die Rolle wechseln.

### Rolle wechseln ...

Wählen Sie eine Rolle, um eine Vorstellung davon zu bekommen, wie jemand mit dieser Rolle diesen Kurs sehen wird.

Beachten Sie, dass diese Ansicht nicht immer perfekt ist. Details und Alternativen anzeigen

Lehrer/in

Lehrer/in ohne Bearbeitungsrecht

Schüler/in

Gast

Abbrechen

Akira Tokio

Dashboard

Profil

Bewertungen

Mitteilungen

Einstellungen

Logout

Rolle wechseln ...

Spracheinstellung visualisieren

# Logineo LMS

---

Moodle bietet eine Vielzahl an Aktivitäten, einige ausgewählte sind diese:

## Auswahl an Lernaktivitäten:

- **Abstimmung** - Frage mit mehreren Antwortmöglichkeiten
- **Aufgabe** - Dateien und Aufgaben können bewertet und kommentiert werden, Beginn/ Ende einstellbar
- **Buch** - mehrseitige Lerninhalte in einem buchähnlichen Format
- **Chat** - synchrone Diskussion in Echtzeit
- **Feedback** - Erstellung und Durchführung von Umfragen zur Erfassung von Feedback
- **Forum** - asynchrone Diskussionen
- **gegenseitige Beurteilung** - Peer-Assessment (gegenseitige Bewertung durch die Teilnehmer/innen)
- **Glossar** – Erstellung einer Liste von Definitionen, wie ein Wörterbuch
- **H5P-Aktivität** - Hinzufügen von H5P-Inhalten, vgl. Gruppe a)
- **Lektion** - Lernpfad
- **Test** – automatische Bewertung; Rückmeldungen und/oder richtige Antworten
- **Umfrage** - Daten von Teilnehmer/innen sammeln
- **Wiki** - Sammlung von Seiten, die jede/r hinzufügen oder bearbeiten kann

Zu „[Buch](#)“, „[H5P Aktivität](#)“, „[Test](#)“ und „[Wiki](#)“ finden Sie auf den nächsten Folien nähere Informationen.





# Logineo LMS



The screenshot shows the Logineo LMS interface. On the left is a sidebar with a purple header 'Familie und Freunde [Q23]'. Below it are menu items: Teilnehmer/innen, Badges, Bewertungen, Familie und Freunde, Lektion 1: Familienmitglieder, Lektion 2: Jemanden zum ersten Mal treffen, Lektion 3: Personen beschreiben, Nächster Kurs, Startseite, Dashboard, Kalender, Inhaltsspeicher, and Meine Kurse. The main content area shows a course structure with a dashed vertical line on the left. It includes a section header 'Lektion 1: Familienmitglieder' with a plus sign and an edit icon. Below it are two items: 'Familienmitglieder' (with a green square icon) and 'Test: Familienmitglieder' (with a test icon). On the right side of the main content area, there are three 'Bearbeiten' (Edit) buttons with dropdown arrows. Below these are three buttons: 'Als erledigt kennzeichnen', 'Eine Bewertung erhalten', and '+ Aktivität oder Material anlegen'. The last button is circled in orange. A green text box with an orange arrow pointing to the circled button contains the text: 'Im Demokurs besteht jede Lektion aus einem Buch und einem Test. Man kann zu jeder Lektion neue Aktivitäten hinzufügen.'

**Familie und Freunde [Q23]**

- Teilnehmer/innen
- Badges
- Bewertungen
- Familie und Freunde
- Lektion 1: Familienmitglieder
- Lektion 2: Jemanden zum ersten Mal treffen
- Lektion 3: Personen beschreiben
- Nächster Kurs
- Startseite
- Dashboard
- Kalender
- Inhaltsspeicher
- Meine Kurse

**Lektion 1: Familienmitglieder**

- Familienmitglieder
- Test: Familienmitglieder

Bearbeiten ▾

Bearbeiten ▾

Als erledigt kennzeichnen

Bearbeiten ▾ 👤

Eine Bewertung erhalten

+ Aktivität oder Material anlegen

Im Demokurs besteht jede Lektion aus einem Buch und einem Test. Man kann zu jeder Lektion neue Aktivitäten hinzufügen.



# Aktivität „Buch“



Buch



Die Aktivität „Buch“ ist von sich aus erst einmal kein interaktiver Inhalt, jedoch können interaktive Inhalte aus Moodle, wie z.B. ein Wiki oder eine H5P Übung, oder eine externe Übung, z.B. eine LearningApp, eingebunden werden.

In einem Buch findet sich ein **Inhaltsverzeichnis** zur besseren Übersicht über die Aufgaben. Hier unterscheiden sich die Ebene „Kapitel“ (hier z.B. „1. Wortliste - Familie“) und „Unterkapitel“ (hier z.B. Dialogue Cards). Weitere Ebenen gibt es nicht.



 Buch drucken

 Kapitel drucken

Ein Buch oder ein Kapitel daraus kann man ausdrucken.

## 1. Wortliste - Familie

1.1. Dialogue Cards

1.2. Flashcards

1.3. Wähle das richtige Wort

1.4. Lückentext

1.5. Wortgitter

1.6. Wortgitter \*

1.7. Kreuzworträtsel \*

2. Vier Freunde stellen sich vor

2.1. Finde die Paare



# Aktivität „Buch“

- 1. Wortliste - Familie** ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.1. Dialogue Cards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.2. Flashcards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.3. Wähle das ric... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.4. Lückentext ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.5. Wortgitter ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.6. Wortgitter \* ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.7. Kreuzwortsräts... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2. Vier Freunde stell...** ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.1. Finde die Paare ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +


Hat man die Funktion „Bearbeiten einschalten“ aktiviert, so erscheinen hinter den Namen für die einzelnen (Unter-)Kapiteln verschiedene Bearbeitungssymbole.



## (Unter-)Kapitel löschen

Will man z.B. das Unterkapitel „1.5. Wortgitter“ löschen, so klickt man auf . Die nachfolgende Nummerierung passt sich an.

- 1. Wortliste - Familie     
- 1.1. Dialogue Cards      
- 1.2. Flashcards      
- 1.3. Wähle das ric...      
- 1.4. Lückentext      
- 1.5. Wortgitter      
- 1.6. Wortgitter \*      
- 1.7. Kreuzworts...      
- 2. Vier Freunde stell...      
- 2.1. Finde die Paare      

- 1. Wortliste - Familie     
- 1.1. Dialogue Cards      
- 1.2. Flashcards      
- 1.3. Wähle das ric...      
- 1.4. Lückentext      
- ~~1.5. Wortgitter      ~~
- 1.5. Wortgitter \*      
- 1.6. Kreuzworts...      
- 2. Vier Freunde stell...      
- 2.1. Finde die Paare      



## (Unter-) Kapitel verschieben

Möchte man die Position eines (Unter-)Kapitels ändern, so verschiebt man es mit den Pfeiltasten nach oben ↑, bzw. nach unten ↓.

- 1. Wortliste - Familie ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.1. Dialogue Cards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.2. Flashcards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.3. Wähle das ric... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.4. Lückentext ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.5. Wortgitter ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.6. Wortgitter \* ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.7. Kreuzworträ...** ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2. Vier Freunde stell... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.1. Finde die Paare ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +

- 1. Wortliste - Familie ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.1. Dialogue Cards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.2. Flashcards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.3. Wähle das ric... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.4. Lückentext ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.5. Kreuzworträ...** ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.6. Wortgitter ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.7. Wortgitter \* ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2. Vier Freunde stell... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.1. Finde die Paare ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +

- 1. Vier Freunde stelle...** ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 1.1. Finde die Paare ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2. Wortliste - Familie ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.1. Dialogue Cards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.2. Flashcards ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.3. Wähle das ric... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.4. Lückentext ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.5. Wortgitter ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.6. Wortgitter \* ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- 2.7. Kreuzworträts... ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +





## (Unter-) Kapitel ausblenden

Möchte man ein (Unter-)Kapitel für die Schülerinnen und Schüler verbergen, es aber nicht löschen, so kann man es mit einem Klick auf das Augen-Symbol  ausblenden. Auch hier passt sich die Nummerierung entsprechend an.

- 1. Wortliste - Familie     
- 1.1. Dialogue Cards      
- 1.2. Flashcards      
- 1.3. Wähle das ric...      
- 1.4. Lückentext      
- 1.5. Wortgitter      
- 1.6. Wortgitter \*      
- 1.7. Kreuzwortsräts...      
- 2. Vier Freunde stell...      
- 2.1. Finde die Paare      

- 1. Wortliste - Familie     
- 1.1. Dialogue Cards      
- 1.2. Flashcards      
- 1.3. Wähle das ric...      
- 1.4. Lückentext      
- 1.x. Wortgitter**      
- 1.5. Wortgitter \*      
- 1.6. Kreuzwortsräts...      
- 2. Vier Freunde stell...      
- 2.1. Finde die Paare      

- x. Wortliste - Familie**     
- x.x. Dialogue Cards      
- x.x. Flashcards      
- x.x. Wähle das ric...      
- x.x. Lückentext      
- x.x. Wortgitter      
- x.x. Wortgitter \*      
- x.x. Kreuzwortsräts...      
- 1. Vier Freunde stell...      
- 1.1. Finde die Paare      



## neues (Unter-) Kapitel hinzufügen

Möchte man ein neues Kapitel hinzufügen, so klickt man auf das Symbol **+**.

Tragen Sie in der Bearbeitungsmaske zunächst eine Überschrift für das (Unter-) Kapitel ein.

Soll das neue Kapitel ein Unterkapitel werden, dann muss unter der Überschrift das entsprechende Häkchen gesetzt werden.

In dem Bearbeitungsfeld „Inhalte“ können Sie wie in einem Textverarbeitungsprogramm schreiben. Anschließend die „Änderungen speichern“.

### ▼ Kapitel hinzufügen

Vorheriges Kapitel

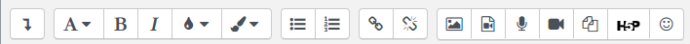
Überschrift

Inhalte

Lückentext

**i** neue Seite

Unterkapitel

**i** 

Wir freuen uns sehr über Ihr Interesse an unserem Musterkurs.

### ▼ Tags

Tags

Keine Auswahl

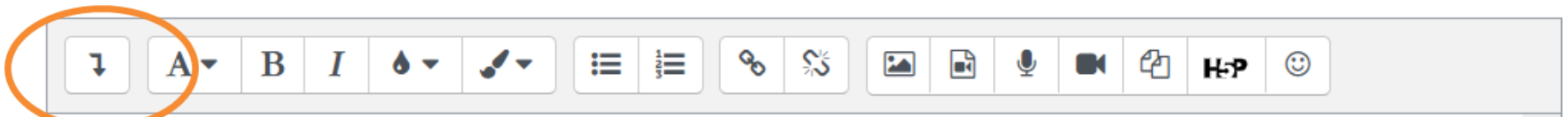
Tags eingeben ... ▼

Änderungen speichern

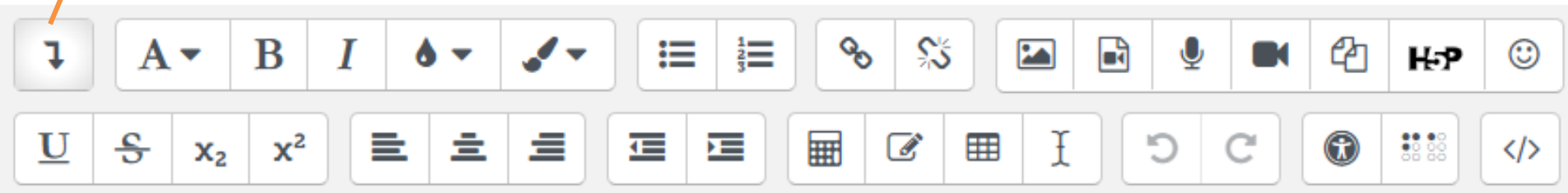
Abbrechen

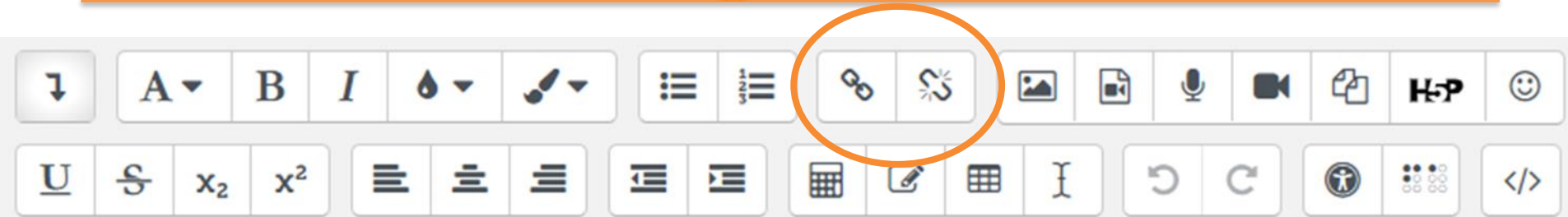


## (Unter-) Kapitel bearbeiten




Mit einem Klick auf den Pfeil nach unten öffnet sich auch die zweite Reihe der Bearbeitungssymbole.






Möchte man ein Wort im Text mit einem Link belegen, so markiert man das gewünschte Wort.

Anschließend klickt auf die verbundenen Kettenglieder  und fügt die gewünschte URL ein.

Möchte man das Wort mit einer Datei vom eigenen Rechner (z.B. einem Arbeitsblatt im pdf-Format) verlinken, dann „Datei auswählen“.

„In neuem Fenster öffnen“ auswählen, wenn die verlinkte Seite sich außerhalb von Logineo LMS in einem eigenen Browserfenster öffnen soll.

Um einen Link wieder von einem Wort zu entfernen, das Wort mit dem Link markieren und das Symbol  auswählen.

## Link einfügen

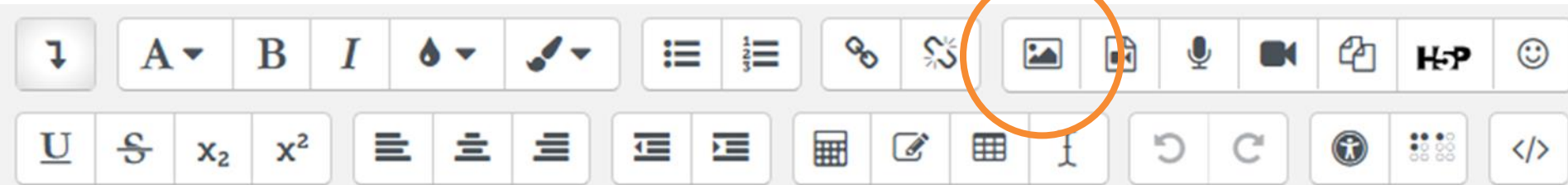
URL eingeben

Datei auswählen


In neuem Fenster öffnen

Link anlegen





## Bild einfügen

Das Bild wird dort eingefügt, wo sich im Bearbeitungsfeld der Cursor befindet, wenn man das Symbol  wählt.

Auch Bilder kann man entweder über eine URL oder von einem anderen Speicherort (z.B. Logineo LMS Mediendateien oder Explorer) einfügen. Bitte das Urheberrecht beachten. Lizenzfreie Bilder finden sich z.B. bei [Pixabay](https://pixabay.com).

Im Sinne der Barrierefreiheit sollte man das Bild kurz beschreiben.

**Wichtig:** Um nicht zu viele Speicherkapazitäten in Anspruch zu nehmen, sollte die Größe des ausgesuchten Bildes vor dem Hochladen reduziert werden.

Sobald das Bild gespeichert ist, kann man es im Bearbeitungsfeld sehen (vgl. nächste Folie).

URL eingeben

Datei auswählen

Beschreibung für jemanden, der das Bild nicht sehen kann

0/125

Bild nur zur Dekoration

Größe

x

Proportional

Ausrichtung

Unten

Bild speichern



▼ Kapitel hinzufügen

Vorheriges Kapitel

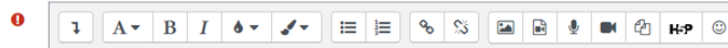
Überschrift

Inhalte

Lückentext

**Bildbeschreibung**

Unterkapitel



▼ Tags

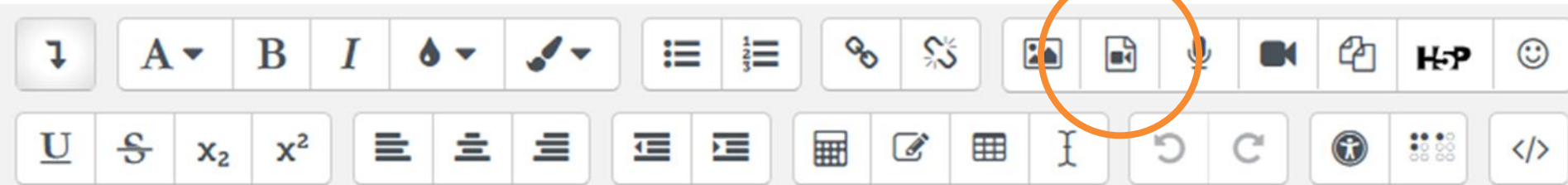
Tags

Keine Auswahl

Tags eingeben ... ▼


**Änderungen speichern**

Abbrechen



## Audio/ Video einfügen

Die Vorgehensweise beim Einfügen von Audios oder Videos ist analog zu Bildern und Links.


**Wichtig:** Audios sollten immer im **MP3** Format, Videos immer im **MP4** Format hochgeladen werden. Bei einer direkten Audioaufnahme über das Symbol  sind die Aufnahmen auf iPads nicht zu hören, da Logineo die Dateien in dem für Apple unbekanntem Format „.ogg“ speichert.

Sie sollten auch bei Audios und Videos die Dateigröße vor dem Hochladen begrenzen (benötigter Speicherplatz sonst unnötig groß).

Link Video **Audio**

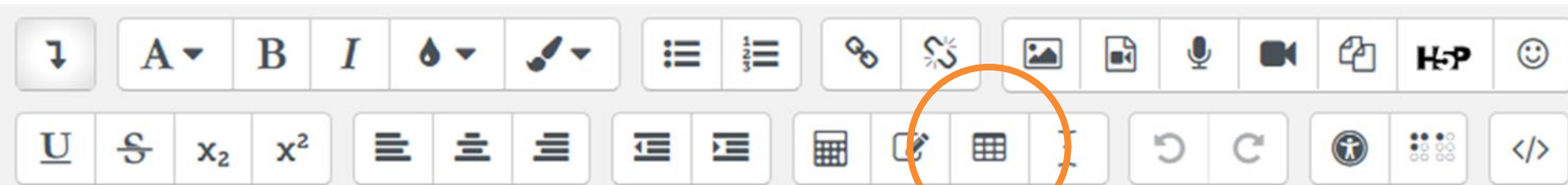
URL für Audio

Datei auswählen

Alternative Mediendatei hinzufügen 

- ▶ Darstellung
- ▶ Erweiterte Einstellungen
- ▶ Untertitel und Bildunterschriften 

Medien einfügen



## Tabelle einfügen

Hinter dem Symbol  finden sich vielfältige Möglichkeiten, eine Tabelle zu erstellen und gestalten.

Mit dem Befehl „Tabelle erstellen“ gelangt man wieder zurück in die Bearbeitungsmaske, wo die Tabelle im Bearbeitungsfeld ausgefüllt werden. Die Zellen der Tabelle passen sich automatisch dem Inhalt an. Bleibt eine Zelle also leer, sind sie nur sehr klein.

Titel	<input type="text"/>
Position des Titels	<input type="text"/>
Überschrift	Spalten <input type="text"/>
Anzahl der Zeilen	<input type="text" value="3"/>
Anzahl der Spalten	<input type="text" value="3"/>
<b>Aussehen</b>	
Rahmen	Designstandard <input type="text"/>
Rahmenart	Keine <input type="text"/>
Rahmendicke	<input type="text" value="1"/> px
Rahmenfarbe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Hintergrundfarbe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tabellenbreite (in %)	<input type="text"/> %
<input type="button" value="Tabelle erstellen"/>	

**Familie und Freunde**  
[Q23]

- Teilnehmer/innen
- Badges
- Bewertungen
- Familie und Freunde
- Lektion 1:  
Familienmitglieder
- Lektion 2: Jemanden  
zum ersten Mal treffen
- Lektion 3: Personen  
beschreiben
- Nächster Kurs

- Startseite
- Dashboard
- Kalender
- Inhaltsspeicher**

## H5P erstellen

H5P Dateien werden im sog. „Inhaltsspeicher“ erstellt und abgelegt.

Um eine neue H5P Übung **anzulegen**, den Inhaltsspeicher auswählen während man sich im jeweiligen Kurs befindet (Menüleiste links > Familie und Freunde“).

Über **Hinzufügen** gelangt man zu der Liste mit allen zur Verfügung stehenden H5P Übungen.

Anschließend wird man durch die einzelnen Auswahlbereich geführt.

Es ist bei der späteren Suche nach der Datei hilfreich, ihr bereits zu Anfang einen eindeutigen Titel zuzuweisen, denn dieser kann später nicht mehr geändert werden



## Liste verfügbarer H5P Übungen

**Featured**

- Interactive Video**  
Create videos enriched with interactions
- Course Presentation**  
Create a presentation with interactive slides
- Branching Scenario**  
Create dilemmas and self paced learning

**Content Types**

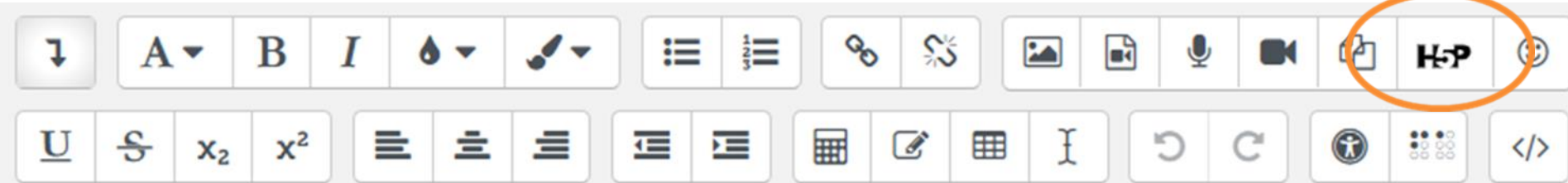
View all | Larger Resources | Other | Tasks

<b>Drag the Words</b> Create text-based drag and drop tasks	<b>Essay</b> Create essay with instant feedback	<b>Fill in the Blanks</b> Create a task with missing words in a text	<b>Find Multiple Hots...</b> Create many hotspots for users to find	<b>Find the Hotspot</b> Create image hotspot for users to find	<b>Single Choice Set</b> Create questions with one correct answer	<b>Sort the Paragraphs</b> Create a set of paragraphs to be sorted	<b>Speak the Words</b> Answer a question using your voice	<b>Speak the Words Set</b> A series of questions answered by speech	<b>Structure Strip</b> Interactive structure strip			
<b>Find the words</b> Grid word search game	<b>Flashcards</b> Create stylish and modern flashcards	<b>Guess the Answer</b> Create an image with a question and answer	<b>Iframe Embedder</b> Embed from a url or a set of files	<b>Image Choice</b> Create a task where the alternatives are images	<b>Summary</b> Create tasks with a list of statements	<b>Timeline</b> Create a timeline of events with multimedia	<b>True/False Question</b> Create True/False questions	<b>Virtual Tour (360)</b> Create interactive 360 environments	<b>Complex fill the bla...</b> Fill in the missing words			
<b>Accordion</b> Create vertically stacked expandable items	<b>Advent Calendar (b...</b> Create an advent calendar	<b>Agamotto</b> Create a sequence of images that gradually	<b>AR Scavenger</b> Augmented reality fun!	<b>Arithmetic Quiz</b> Create time-based arithmetic quizzes	<b>Image Hotspots</b> Create an image with multiple info hotspots	<b>Image Juxtaposition</b> Create interactive images	<b>Image pairing</b> Drag and drop image matching game	<b>Image Sequencing</b> Place images in the correct order	<b>Image Slider</b> Easily create an Image Slider	<b>Interactive Video</b> Create videos enriched with interactions	<b>Course Presentation</b> Create a presentation with interactive slides	<b>Branching Scenario</b> Create dilemmas and self paced learning
<b>Audio Recorder</b> Create an audio recording	<b>Chart</b> Quickly generate bar and pie charts	<b>Collage</b> Create a collage of multiple images	<b>Column</b> Column layout for H5P Content	<b>Cornell Notes</b> Take notes using the Cornell system	<b>Impressive Present...</b> Create a slideshow with parallax effects	<b>Information Wall</b> Create searchable information panels	<b>Interactive Book</b> Create courses, books or tests	<b>KewAr Code</b> Create QR codes for different purposes	<b>Mark the Words</b> Create a task where users highlight words			
<b>Crossword</b> Create a crossword puzzle	<b>Dialog Cards</b> Create text-based turning cards	<b>Dictation</b> Create a dictation with instant feedback	<b>Documentation Tool</b> Create a form wizard with text export	<b>Drag and Drop</b> Create drag and drop tasks with images	<b>Memory Game</b> Create the classic image pairing game	<b>Multiple Choice</b> Create flexible multiple choice questions	<b>Personality Quiz</b> Create personality quizzes	<b>Questionnaire</b> Create a questionnaire to receive feedback	<b>Quiz (Question Set)</b> Create a sequence of various question types			

Im Musterkurs wurden insbesondere „Dialogue Cards“ und „Flashcards“ verwendet. Weitere empfehlenswerte Übungen sind u.a. „Drag the Words“, „Hotspots“, „True/ False Question“, „Interactive Video“, „Mark the Words“ oder „Dictation“.

siehe auch:

<https://h5p.org/content-types-and-applications>



## H5P einfügen

Erst nach der Erstellung kann man über das Symbol **H5P** eine zuvor angelegte und im Inhaltsspeicher abgelegte H5P Datei suchen und **einfügen**:

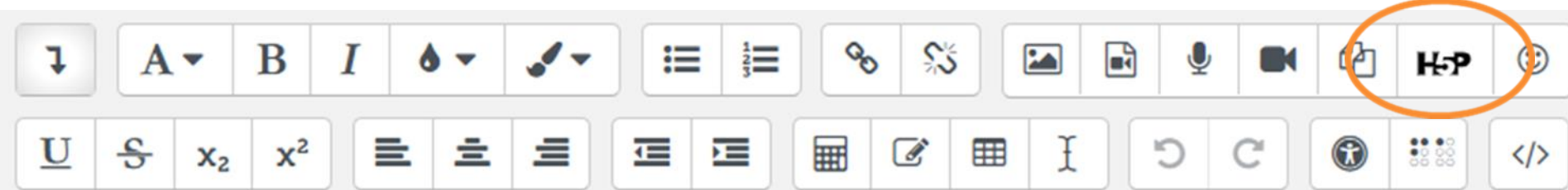
Mit „Repositories durchsuchen“ gelangt man zur Dateiauswahl (vgl. nächste Folie).

H5P-Datei hochladen

 \*Repositories durchsuchen

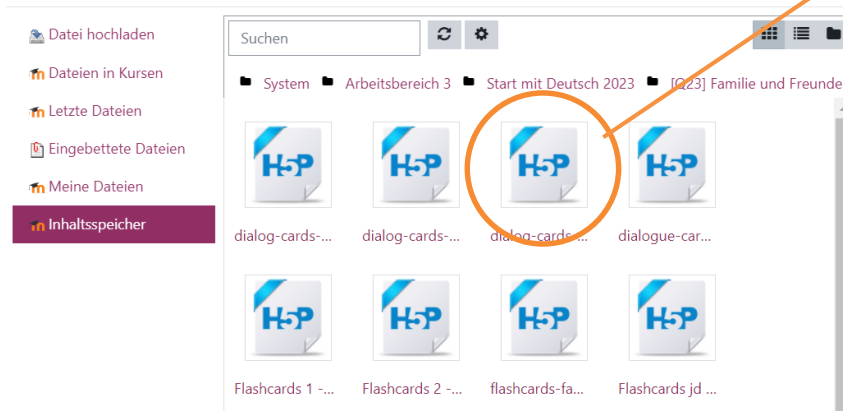
▶ H5P-Optionen

H5P einfügen



Von „Repositories durchsuchen“ gelangt man automatisch in den Inhaltsspeicher desjenigen Kurses, in dem man die Übung einfügen möchte (hier: „Familie und Freunde“).

Dateiauswahl



Wählen Sie dialog-cards-family.h5p

- Kopie der Datei anlegen  
 Link zur Datei anlegen

Speichern unter

dialog-cards-family.h5p

Autor/in

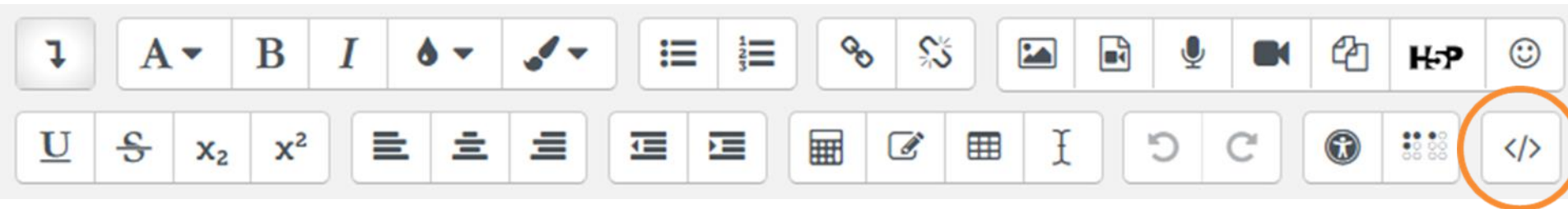
Ihr Name

Lizenz wählen  Alle Rechte vorbehalten 

**Datei auswählen** **Abbrechen**

Bevor man die „Datei auswählen“, sollte man „Kopie der Datei anlegen“ anklicken und den eigenen Namen als Autor/in eintragen.





## html-Code und iframes

Über das Symbol `</>` kann man in den html-Code wechseln. Dies ist vor allem dann von Interesse, wenn man interaktive Übungen, wie z.B. auch LearningApps, in das Buch einbetten möchte.

Dazu benötigt man den sogenannten „iframe“, einen Code, der einen Rahmen um die URL der Webseite bildet. Viele Webseiten, wie auch LearningApps, generieren diesen Code automatisch. In dem Fall muss man ihn nur kopieren und im Bearbeitungsfeld einfügen (vgl. nächste Folie).

Der Code sieht z.B. so aus:

```
<iframe src="einewebseite.html" width="90%" height="400" name="iFrame" title="Das ist mein Video"></iframe>
```

Jeder Eintrag startet mit `<iframe` und endet mit `</iframe>`, width/ height bezieht sich auf die Größe der eingebetteten Seite.

Mehr Informationen dazu beispielsweise [hier](#).

Nach dem Einbetten, die „Änderungen speichern“ und die LearningApp, ein Video o.ä. ist direkt im Buch verankert.



## ▼ Kapitel hinzufügen

Vorheriges Kapitel

Lückentext

Überschrift

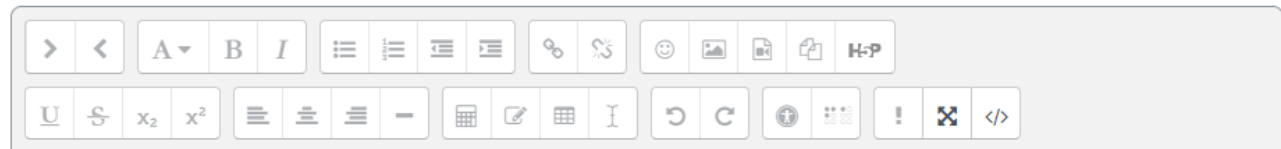


neue interaktive Übung



Unterkapitel

Inhalte



```
1 <iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pqtnawix222"  
  style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfullscreen="true"  
  webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>  
2 |
```

Änderungen speichern

Wie Sie ein Buch anpassen können,  
erklärt auch dieses [Videotutorial](#).

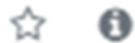
# Logineo LMS, Aktivität „Test“



Eine Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler zu bewerten und ihnen ein Feedback zu geben, ist die Aktivität „Test“.


Test

Dazu wird auf der Übersichtsseite über „Aktivität oder Material anlegen“ die Aktivität „Test“ ausgewählt.



+ **Lektion 1: Familienmitglieder** ✎

+ Familienmitglieder ✎

+  Test: Familienmitglieder ✎

Bearbeiten ▾

Bearbeiten ▾

Als erledigt kennzeichnen

Bearbeiten ▾
































Eine Bewertung erhalten

+ Aktivität oder Material anlegen

## Aktivität oder Material anlegen

Suchen

Alle Aktivitäten Arbeitsmaterial

 Abstimmung ☆ ⓘ	 Aufgabe ☆ ⓘ	 Bildungsmediathek ☆ ⓘ	 Board ☆ ⓘ	 Brockhaus ☆ ⓘ	 Buch ☆ ⓘ
 Datei ☆ ⓘ	 Datenbank ☆ ⓘ	 Externes Tool ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Gegenseitige Beurteilung ☆ ⓘ
 GeoGebra ☆ ⓘ	 Glossar ☆ ⓘ	 Gruppenwahl ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 Lektion ☆ ⓘ	 Lernlandkarte ☆ ⓘ
 Lernpaket ☆ ⓘ	 Lightbox Galerie ☆ ⓘ	 Link/URL ☆ ⓘ	 Mundo ☆ ⓘ	 PDF-Annotation ☆ ⓘ	 Studierendenordner ☆ ⓘ
 Test ☆ ⓘ	 Textfeld ☆ ⓘ	 Textseite ☆ ⓘ	 Umfrage ☆ ⓘ	 Universelles Textfeld ☆ ⓘ	 Verzeichnis ☆ ⓘ
 Wiki ☆ ⓘ					

# Logineo LMS, Aktivität „Test“

## [Q23] Familie und Freunde

[Startseite](#) / [Kurse](#) / [Arbeitsbereich 3](#) / [Start mit Deutsch 2023](#) / [Familie und Freunde \[Q23\]](#) / [Lektion 1: Familienmitglieder](#) / [Test zu 'Lektion 1: Familienmitglieder' hinzufügen](#)

[Test zu 'Lektion 1: Familienmitglieder' hinzufügen](#)

[▶ Alles aufklappen](#)

### ▼ Allgemeines


Name




Beschreibung

Bearbeitungsmaske für die  
Erstellung des neuen Tests.

Im oberen Teil der Seite „Test  
hinzufügen“ werden Test-Name  
und optional eine (kurze)  
Beschreibung eingetragen.



Hier wird eine neuer Test angelegt.

Beschreibung im Kurs zeigen 

# Logineo LMS, Aktivität „Test“

## Zeit

Testöffnung

 6 Juni 2023 13 50   Aktivieren



Testschließung

6 Juni 2023 13 50   Aktivieren

Zeitbegrenzung

 0 Minuten  Aktivieren

Wenn die Zeit abgelaufen ist

 Der Testversuch wird automatisch abgegeben. 

## Bewertung

### Fragenanordnung

### Frageverhalten

### Überprüfungsoptionen

### Darstellung

### Safe Exam Browser

### Weitere Zugriffsbeschränkungen

### Gesamtfeedback

### Weitere Einstellungen

### Voraussetzungen

### Aktivitätsabschluss

### Tags

Man kann (muss aber nicht) z.B. einstellen, ab wann der Test für die Schülerinnen und Schüler freigeschaltet wird und bis wann sie die Möglichkeit erhalten, ihn abzuschließen. Dazu das Datum und die Uhrzeit aktivieren und eintragen.

Unterhalb des Titel und der Beschreibung kann man viele weitere individuelle Einstellungen vornehmen. Mit einem Klick auf den Pfeil ► öffnen sich die unterschiedlichen Einstellungsmöglichkeiten.

Hinter den Fragezeichen verbergen sich weitere Erläuterungen zu den vielfältigen Einstellungsoption (Bestehensgrenze, Anzahl der erlaubten Versuche, u.v.m.).



Die Tests kann man anschließend mit Badges verknüpfen.

# Logineo LMS, Aktivität „Wiki“



Wiki



Allgemein versteht man unter einem Wiki eine Sammlung von gemeinschaftlich erstellten Webseiten.

Mit dieser Aktivität kann z.B. kollaboratives Arbeiten an Texten ermöglicht werden. Die Schülerinnen und Schüler können gemeinsam Inhalte auf den Wiki-Seiten einstellen, erweitern und verändern.

Die Lehrkraft kann auch jedem Schüler/ jeder Schülerin im Kurs ein eigenes Wiki zur Verfügung einrichten.

## [Q23] Familie und Freunde

Startseite Kurse Arbeitsbereich 3 Start mit Deutsch 2023 Familie und Freunde [Q23] Lektion 1: Familienmitglieder Wiki zu 'Lektion 1: Familienmitglieder' hinzufügen

Wiki zu 'Lektion 1: Familienmitglieder' hinzufügen

### Allgemeines

Name des Wikis

Beschreibung

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, table, image, video, audio, and other editing functions.

Beschreibung im Kurs zeigen

Wikimodus

Gemeinsames Wiki

Name der Startseite

### Format

### Weitere Einstellungen

### Voraussetzungen

### Aktivitätsabschluss

### Tags

Speichern und zum Kurs

Speichern und anzeigen

Abbrechen

[Weitere Informationen](#) zum Erstellen eines Wikis.

---

# Start mit Deutsch

LearningApps: externe Übungen gestalten



# LearningApps



Der Betrieb von LearningApps.org wird unterstützt von:

**RAABE**  
KLASSE SCHULE

Gelb bewegt **DIE POST**

 **swisscom**

 **edulo**

[Impressum](#) [Datenschutz / Rechtliches](#)

interaktive Materialien  
erstellen, verteilen und  
auswerten

LearningApps ist eine kostenfreie Anwendung, um verschiedene Übungen mit Selbstkontrollfunktion für die Schülerinnen und Schüler zu gestalten.

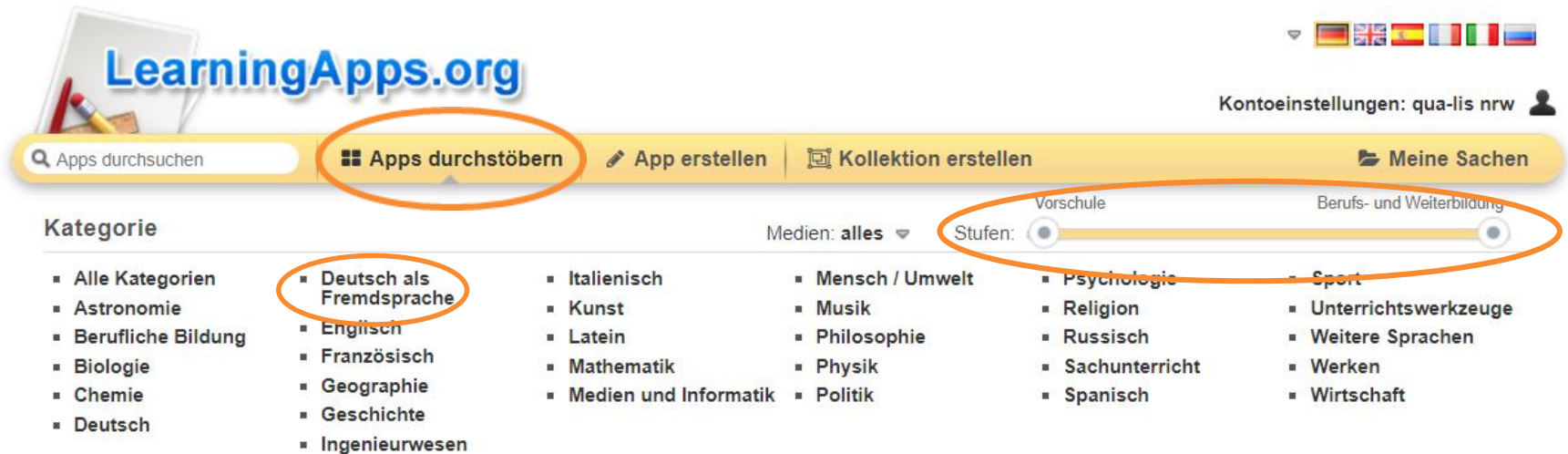
Mit dem von LearningApps erstellten EinbettungslinK ist es möglich, die App direkt in Logineo LMS einzubetten.

Änderungen wirken sich automatisch auf die Verlinkung in Logineo LMS aus. Eine Änderung muss also nur an dieser einen Stelle vorgenommen werden.



# LearningApps

## vorhandene Apps durchstöbern

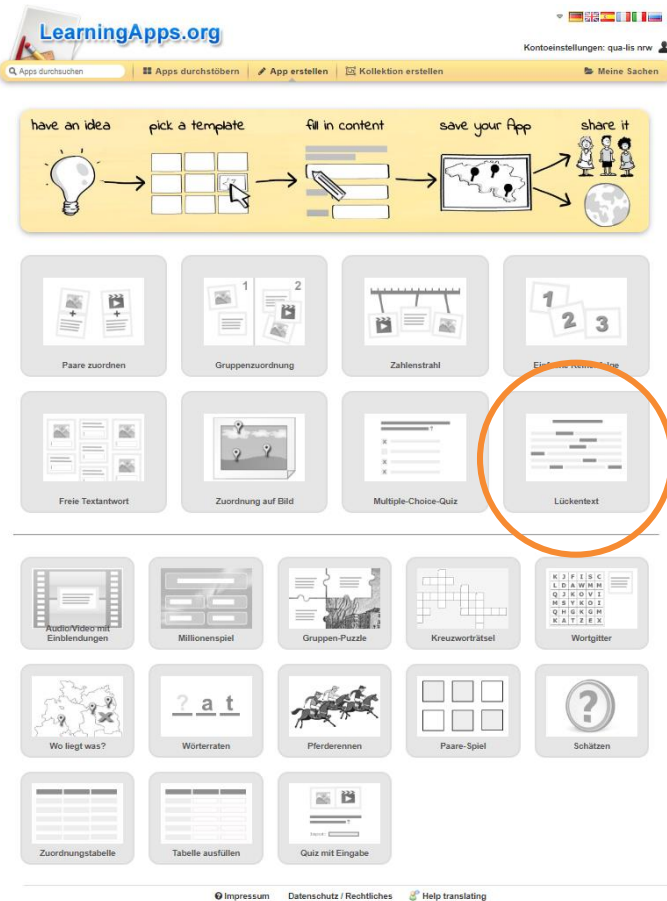


The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the LearningApps.org logo. To the right, there are language selection flags and a user profile icon labeled 'Kontoeinstellungen: qua-lis nrw'. Below this is a navigation bar with five buttons: 'Apps durchsuchen', 'Apps durchstöbern' (circled in orange), 'App erstellen', 'Kollektion erstellen', and 'Meine Sachen'. Below the navigation bar is a filter section with 'Medien: alles' and 'Stufen:' (circled in orange) which includes a slider from 'Vorschule' to 'Berufs- und Weiterbildung'. Below the filter section is a grid of category lists. The 'Deutsch als Fremdsprache' category (circled in orange) is highlighted. Other categories include 'Alle Kategorien', 'Astronomie', 'Berufliche Bildung', 'Biologie', 'Chemie', 'Deutsch', 'Englisch', 'Französisch', 'Geographie', 'Geschichte', 'Ingenieurwesen', 'Italienisch', 'Kunst', 'Latein', 'Mathematik', 'Medien und Informatik', 'Mensch / Umwelt', 'Musik', 'Philosophie', 'Physik', 'Politik', 'Psychologie', 'Religion', 'Russisch', 'Sachunterricht', 'Spanisch', 'Sport', 'Unterrichtswerkzeuge', 'Weitere Sprachen', 'Werken', and 'Wirtschaft'. At the bottom right, there is a blue button labeled 'ähnliche App erstellen'.

In einem ersten Schritt ist evtl. ein Blick in bereits erstellte Apps hilfreich. Dazu „Apps durchstöbern“ auswählen und dann die gewünschte Klassenstufe und/ das gewünschte Unterrichtsfach herausfiltern. Die Apps sind teilweise durch andere Nutzerinnen und Nutzer bewertet worden. Mit Hilfe dieser Vorlage kann man eine „ähnliche App erstellen“ und anschließend in „Meine Sachen“ (rechts in gelber Zeile) speichern. Dazu ist ein eigenes Konto bei LearningApps erforderlich.

ähnliche App erstellen

# LearningApps



LearningApps.org

Kontoeinstellungen: qua-lis nrw

Q Apps durchsuchen | Apps durchstöbern | App erstellen | Kollektion erstellen | Meine Sachen

have an idea → pick a template → fill in content → save your App → share it

Paare zuordnen | Gruppenzuordnung | Zahlenstrahl | Eindeutige Zuordnung

Freie Textantwort | Zuordnung auf Bild | Multiple-Choice-Quiz | **Lückentext**

AktionVideo mit Einblendungen | Millionenpiel | Gruppen-Puzzle | Kreuzworträtsel | Wortgitter

Wo liegt was? | Wörterraten | Pferderennen | Paare-Spiel | Schätzen

Zuordnungstabelle | Tabelle ausfüllen | Quiz mit Eingabe

Impressum | Datenschutz / Rechtliches | Help translating

## eigene Apps erstellen

Wer selbst eine eigene neue App erstellen möchte, wählt eine der zur Verfügung stehenden Vorlagen aus (z.B. „Lückentext“).

 neue App erstellen

# LearningApps



Die App sollte anhand eines eindeutigen Titels leicht auffindbar sein.

„Aufgabe“ und andere Arbeitsanweisungen erscheinen in der ausgewählten Anzeigesprache (oben rechts).

Die Aufgabenstellung wird zu Beginn der Übung eingeblendet und kann anhand des Symbols jederzeit erneut eingesehen werden.

## Titel der App

Anzeigesprache 

Paare - Personen in der Schule

## Aufgabenstellung

Geben Sie eine Aufgabenstellung zu dieser App ein. Diese wird beim Start eingeblendet. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.


Finde die Paare.



## Paare

Geben Sie jeweils zwei Medien an, die zusammengehören. Sie können beliebig Texte, Bilder, Audios und Videos mischen.

Paar 1:   teacher Hinweis: teacher 

Paar 1:   Lehrer Deutsch  Hinweis: teacher 

Paar 2:   student Hinweis: 

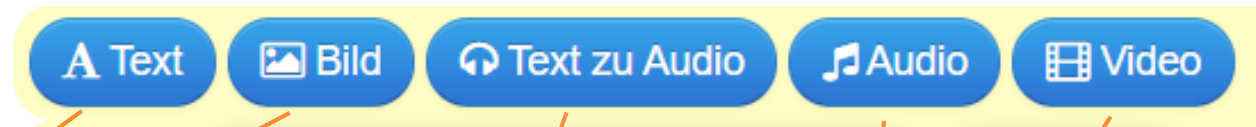
Paar 2:   Schüler Deutsch  Hinweis: 

+ weiteres Element hinzufügen

# LearningApps



Es können verschiedene Elemente („Text“, „Bild“, „Text zu Audio“, „Audio“ oder „Video“) einander zugeordnet werden. Das bietet eine Möglichkeit, mit wenig Aufwand dieselbe Aufgabe auf unterschiedlichen Niveaustufen zu konzipieren.



Das eingetippte Wort erscheint in der Aufgabe als geschriebenes Wort.

Ein Bild kann aus unterschiedlichen Quellen hochgeladen werden. Achtung Urheberrecht.

„Text zu Audio“ ist eine äußerst nützliche Funktion für das Hörverstehen. Der eingegebene Text wird durch eine automatische Stimme vorgelesen (auf die Auswahl der richtigen Sprache achten). Der Aufwand, Wörter selbst einsprechen zu müssen, entfällt.

Diese Audio- und Videofunktion ist demgegenüber weniger geeignet, da die Dateien im MP3, bzw. MP4 Format in einem nicht-passwortgeschützten Bereich liegen müssen. Nur Audios und Videos von YouTube können hier problemlos verwendet werden.

# LearningApps



Ob man die richtigen Paare nach der korrekten Zuordnung noch sichtbar lassen möchte, oder ob man sie im Sinne einer besseren Übersichtlichkeit (insbesondere bei vielen Paaren) ausblenden möchte, kann man bei jeder Aufgabe oder Lerngruppe individuell entscheiden.

Man kann hier noch weitere Elemente erstellen, um z.B. den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen

## Zusätzliche, aber zur Lösung nicht benötigte Elemente

Sie können hier zusätzlich bis zu drei Elemente angeben, die bei der Aufgabe angezeigt werden, jedoch nicht zur Lösung gehören.

Element: [A Text](#) [Bild](#) [Text zu Audio](#) [Audio](#) [Video](#)

[+ weiteres Element hinzufügen](#)

## Richtige Paare ausblenden

Werden Paare richtig zugeordnet, werden diese automatisch überprüft und ausgeblendet. Ohne diese Option können Paare solange zugeordnet werden, bis manuell entschieden wird, die Zuordnung zu prüfen. Richtige Zuordnungen werden nicht ausgeblendet.

Richtige Paare ausblenden


## Ausrichtung

[Karten übereinander ▾](#)

Hier hat man die Wahl, ob die Karten übereinander oder nebeneinander zusammengeheftet werden. Auch dies dürfte abhängig von Aufgabe und/ oder Lerngruppe sein.

# LearningApps



An dieser Stelle eröffnet sich erneut eine Möglichkeit zum Differenzieren: Schwächere Schüler könnten mit dem Klick auf das Symbol  weitere Hilfen und Hinweise erhalten.

Das Feedback erhalten die Schülerinnen und Schüler i.d.R. erst nach der korrekten Bearbeitung der Aufgabe.

## Feedback

Geben Sie einen Text an, der eingeblendet wird, wenn die richtige Lösung gefunden wurde.

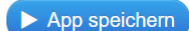
Prima, du hast die richtige Lösung gefunden.

## Hilfestellung

Geben Sie Lösungshinweise an, die über ein kleines Symbol in der linken oberen Ecke der App vom Nutzer abgerufen werden können. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.

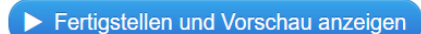
Wortliste Schule

„App speichern“, wenn man eine bereits erstellte App geändert hat.



oder

„Fertigstellen und Vorschau anzeigen“, wenn man sie soeben neu erstellt hat.



Ein Beispiel für „Paare zuordnen“ finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

# LearningApps

## Einbetten in Logineo LMS, verlinken oder teilen

Über den Link oder den QR Code kann man den Schülerinnen und Schülern die App zukommen lassen.



### App verwenden

[Problem melden](#)

Link: <https://learningapps.org/watch?v=pa9jxnjej23>

Einbetten: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pa9jxnjej23" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfulls`

SCORM

Teilen: <https://learningapps.org/display?v=pa9jxnjej23>



QR-Code

Mit Hilfe des von LearningApps generierten „iframe“ ist es möglich, die App direkt in Logineo LMS einzubetten: iframe kopieren -> Wechsel zu „Start mit Deutsch“ >   
>  > `</>` > iframe einfügen

Die Funktion „Teilen“ bietet sich an, wenn man einer Kollegin/ einem Kollegen die App zur Verfügung stellen möchte.  
**Achtung:** Der Empfänger sollte nach Erhalt der App eine „ähnliche App erstellen“, da sonst jede Änderung auch Auswirkungen auf die eigene, ursprüngliche App hat!

# LearningApps



Welches die  
korrekte Lösung  
ist, muss man hier  
festlegen.

Sowohl bei Fragen und als auch bei Antworten hat man die Wahl zwischen den Elementen „Text“, „Bild“, „Text zu Audio“, „Audio“ oder „Video“.

## Fragen

Frage:  Hinweis:

Antwort:  Hinweis:

Richtig?

Antwort:   Hinweis:

Richtig?

Antwort:  Hinweis:

Richtig?

Antwort:

Richtig?

+ weitere Antwortoption hinzufügen

und/ oder

+ weitere Frage hinzufügen



# LearningApps



Bei einer „Auswertung am Ende“ erschwert man es den Schülerinnen und Schülern, die richtige Lösung einfach nur zu erraten ohne den Lerninhalt bewusst bearbeitet zu haben.

Je nach Aufgabenstellung bietet sich hier entweder die zufällige Reihenfolge oder aber die selbst vorgegebene Reihenfolge der Fragen an.

## Fragen sortieren

Die Fragen können wahlweise zufällig oder geordnet gestellt werden.

zufällige Reihenfolge ▾

## Auswertung am Ende

Auch bei falscher Antwort geht es zur nächsten Frage. Die richtige(n) Antwort(en) werden dann farblich hervorgehoben. Am Ende gibt es eine Zusammenfassung, wie viele richtige Antworten gegeben wurden. Ohne Auswertung wird bei jeder Frage so lange ausgewählt, bis die richtige Antwort gefunden ist.

Auswertung am Ende

Bei dieser App gibt es zusätzlich die Möglichkeit, ein Hintergrundbild einzufügen. Bei der Auswahl des Bildes sollte man die Größe beachten und eine zu unruhige Fläche vermeiden.

## Hintergrundbild

Wählen Sie optional ein Hintergrundbild für das Multiple-Choice-Quiz aus.

   Bild wählen  Größe: 0 x 0  editieren

Ein Beispiel für „Multiple-Choice-Quiz“ finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

Natürlich bietet sich bei den Multiple Choice Aufgaben - und allen anderen Aufgabenformaten - die Gelegenheit, den Schülerinnen und Schülern nach Bearbeitung der Aufgabe Feedback und Hilfestellung zu geben.

# LearningApps



## Hintergrundbild

Wählen Sie optional ein Hintergrundbild für dieses Rätsel aus.



## Fragen

Geben Sie hier jeweils eine Frage und das gesuchte Lösungswort an.

Frage:    Hinweis:

Lösungswort:  

[+ weiteres Element hinzufügen](#)

## Lösungswort

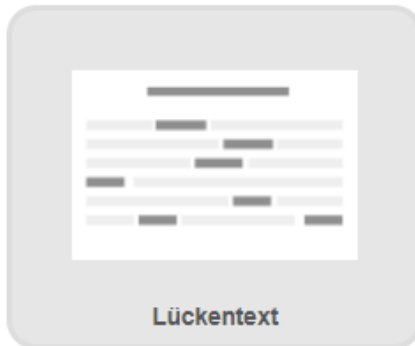
Geben Sie optional ein Lösungswort an, welches automatisch aus Buchstaben im Rätsel gebildet wird. Es müssen alle Buchstaben des Lösungswortes im Rätsel enthalten sein!

Bei dieser App gibt es gleich zu Anfang die Möglichkeit, ein Hintergrundbild einzufügen. Dabei muss man bzgl. der Größe etwas herumprobieren, damit das Bild auch das gesamte Kreuzworträtsel abdeckt.

Ein übergeordnetes Lösungswort zu generieren ist bei einer geringeren Anzahl an Fragen oft nicht möglich.

Ein Beispiel für „Kreuzworträtsel“ finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

# LearningApps



Bei der Erstellung von Lückentexten kann man grundsätzlich zwischen zwei unterschiedlichen Aufgabenarten unterscheiden: „Auswahl aus Liste“ oder „Einschreiben“. Bei „Auswahl aus Liste“ erscheint nach dem Anklicken des Feldes eine Auswahl an Antwortmöglichkeiten. Bei „Einschreiben“ sollen die Schülerinnen und Schüler das gesuchte Wort in die Lücken eintragen.

## Aufgabenart

Wählen Sie die Art der Aufgabe. Sollen die Lücken durch eine Auswahl vorgegebener Wörter gefüllt werden oder durch Einschreiben. Haben Sie bei Aufgabenart Einschreiben gewählt, können Sie entscheiden, ob die Groß- und Kleinschreibung beachtet werden muss.

Aufgabenart:

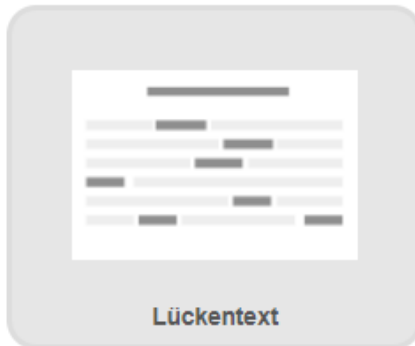
Auswahl aus Liste ▾

Auswahl aus Liste

Einschreiben

ung beachten

# LearningApps



Die gesuchten Wörter (auch mehrere pro Lücke sind möglich) werden im Text durch -Zahl- ersetzt. Die Zahlen entsprechen dann jeweils der Nummer der Lücke.

## Lückentext

Geben Sie hier den Lückentext ein. Verwenden Sie -1-, -2- usw. als Platzhalter für die Lücken im Text. Sie können die gleiche Lücke (Platzhalter) auch mehrmals verwenden.

Herzlich -1- bei der QUA-LiS!

In diesem Beispiel wird das Wort „willkommen“ für die erste Lücke gesucht.

Das gesuchte Wort wird bei „Lücke -1-“ eingetragen.  
Beliebig viele Lücken können ergänzt werden.

## Lücken

Je nach gewählter Aufgabenart (Auswahl, Einschreiben) geben Sie hier die einzelnen Lücken an. Auswahl: Geben Sie entweder das richtige Lösungswort oder jeweils die zur Auswahl stehenden Wörter für eine Lücke getrennt durch ; an. Das erste angegebene Element entspricht dann immer der richtigen Lösung, die folgenden Elemente sind falsch. Einschreiben: Geben Sie alle als richtig gewerteten Wörter getrennt durch ; für jede Lücke an.

Lücke -1-:

+ weiteres Element hinzufügen

# LearningApps



Möchte man die Anzahl der Antwortmöglichkeiten begrenzen, z.B. um den Schülerinnen und Schülern die Auswahl zu erleichtern oder den Fokus auf einen bestimmten Lerninhalt zu legen, dann kann man für jede Lücke die Anzahl der Antwortmöglichkeiten vorgeben, indem man hinter dem gesuchten Wort selbstgewählte Antwortmöglichkeiten auflistet (durch Semikolon voneinander getrennt).

## Lücken

Je nach gewählter Aufgabenart (Auswahl, Einschreiben) geben Sie hier die einzelnen Lücken an. Auswahl: Geben Sie entweder das richtige Lösungswort oder jeweils die zur Auswahl stehenden Wörter für eine Lücke getrennt durch ; an. Das erste angegebene Element entspricht dann immer der richtigen Lösung, die folgenden Elemente sind falsch. Einschreiben: Geben Sie alle als richtig gewerteten Wörter getrennt durch ; für jede Lücke an.

Lücke -1-:

In diesem Beispiel soll die Liste für die erste Lücke nur die drei Antwortmöglichkeiten „willkommen; tshüss; auf wiedersehen“ beinhalten. Übrigens ist das gesuchte Wort in der fertigen Übung nicht immer das erste Wort in der Liste.

Ein Beispiel für „Lückentext“  
finden Sie [hier](#) im Musterkurs.




# LearningApps



## Suchwörter

Geben Sie hier die gesuchten Wörter an:

Wort:  

Hinweis:  Text  Bild  Text zu Audio  Audio  Video

Eine unterschiedliche Gestaltung der Hinweise kann das Wortgitter schnell deutlich schwieriger oder einfacher machen.

# LearningApps



Ein Beispiel für „Wortgitter“  
finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

Diese Option ist eigentlich nur interessant,  
wenn Sie in der deutschen Sprache  
bestimmte Buchstaben wie z.B. die  
Umlaute ausschließen möchten. In dem Fall  
kann man das Alphabet ohne die Umlaute  
hier eintragen.

Viele der Herkunftssprachen unserer  
Schülerinnen und Schüler enthalten weitere  
Buchstaben, alle Buchstaben einer Sprache  
könnte man hier einfügen und so eine App  
in der Herkunftssprache erstellen lassen.

**Diagonale Suchwörter erlauben** Diese Option erschwert die Aufgabe deutlich.

Wählen Sie, ob auch diagonal geschriebene Suchwörter verwendet werden sollen.

Diagonale Suchwörter erlauben

**Gesuchte Wörter anzeigen** Diese Option vereinfacht die Aufgabe deutlich.

Um die Aufgabe zu vereinfachen, können Sie die gesuchten Wörter bereits anzeigen lassen.

Gesuchte Wörter anzeigen

**Hinweise anzeigen**

Sie können optionale Hinweise für jedes Suchwort angeben. Wählen Sie, ob diese Hinweise bereits beim Start angezeigt werden oder erst, wenn das Wort gefunden wurde.

Hinweise anzeigen

**Kleinbuchstaben**

Kleinbuchstaben statt Großbuchstaben verwenden.

Kleinbuchstaben

**Füllzeichen**

Optional können Sie hier die Füllzeichen auflisten, die für die nicht verwendeten Felder genutzt werden sollen. Lassen Sie dieses Feld leer, um die Zeichen der aktuell gewählten Anzeigesprache zu verwenden.

# LearningApps



Bei „Memory“ hat man bei jedem Paar die Wahl zwischen den verschiedenen Elementen „Text“, „Bild“ und „Text zu Audio“.



## Paare

Stellen Sie die einzelnen Paare zusammen, die im Spiel verwendet werden sollen.

Paar 1:  

Paar 1:      Hinweis:

Paar 2:  

Paar 2:      Hinweis:

Paar 3:

Paar 3:



# LearningApps



## Einstellungen

Kartengröße:

Mittlere Kärtchen ▾

Mittlere Kärtchen

Große Kärtchen

Kleine Kärtchen

Je nach Anzahl der gewünschten Paare oder auch Größe des digitalen Endgerätes kann man sich zwischen drei Größen der Memorykarten entscheiden.

## Gefundene Paare ausblenden?

Karten bleiben sichtbar ▾

Karten bleiben sichtbar

Karten ausblenden

Auch bei dieser Option kann man je nach Einsatz darüber entscheiden, ob die Paare ausgeblendet werden solle. Sie sichtbar zu lassen hätte z.B. den Vorteil, dass man mit den Ergebnissen weiterarbeiten könnte.

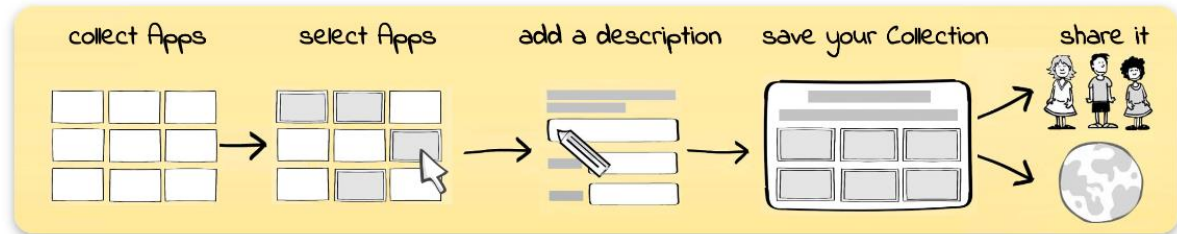
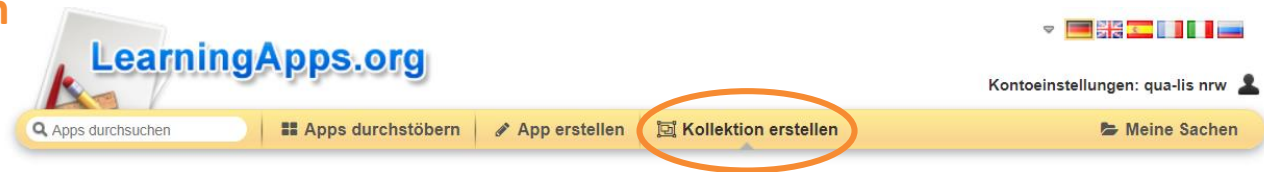
Ein Beispiel für „Paare-Spiel“  
finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

# LearningApps

## Arbeitsstand verfolgen

Möchte man die Arbeit seiner Schülerinnen und Schüler nachverfolgen, geschieht dies über die Funktion „Kollektion erstellen“.

Bitte beachten: Als Lehrkraft können Sie nur in der Anwendung LearningApps den Arbeitsstand verfolgen.



[Kurzanleitung in Bildern](#)

Kurzanleitung in Bildern zu den neuen Kollektionen mit Klassenfunktionen

[Was ist eine Kollektion?](#)

[neue Kollektion erstellen](#)

[Was ist eine Kollektion?](#)

Kollektionen können - wie auch die einzelnen Apps - über den Einbettungslink in Logineo LMS eingefügt werden. Die Verfolgung des Arbeitsstandes durch die Lehrkraft erfolgt im Browserfenster bei LearningApps.org. Hier erscheint dann ein grünes Häkchen hinter dem Schülernamen. Der Schüler/ Die Schülerin gibt nach erfolgreichem Lösen der Aufgabe seinen/ ihren Namen in das dann erst eingeblendete Feld ein.

# LearningApps

## Arbeitsstand verfolgen

### „Mit Kollektionen den Arbeitsstand der Lernenden verfolgen:

Auf Wunsch der Lehrperson können sich die Lernenden eintragen, nachdem sie eine App gelöst haben. Die Lehrperson kann sich so eine Übersicht der Arbeitsstände anzeigen lassen, den Arbeitsstand exportieren oder zurücksetzen. Die Arbeitsstände werden nach einem Jahr automatisch gelöscht. Hinweis: Für Unterricht in parallelen Klassen können Kollektionen kopiert werden oder die Lernenden geben z.B. immer ihre Klasse vor ihrem Namen oder Pseudonym an. [...]“

### „Mit Kollektionen Apps für den Unterricht zusammenstellen:

[...] Voreingestellt ist, dass die Apps von den Lernenden in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden können. Optional können die Apps nur nacheinander bearbeitet werden, wenn jeweils die vorherige gelöst wurde. Optional kann nach dem Lösen aller Apps ein Text als Feedback angezeigt werden. Den Link oder QR-Code der Kollektion den Lernenden kommunizieren. [...]“

### „Kollektionen sind einfach in der Handhabung und tragen dem Datenschutz optimal Rechnung:

Anlegen von Klassen und Konten für die Schülerinnen und Schüler entfällt. Die Lernenden tragen sich selbst ein und die Lehrperson kann die Statistik zum Arbeitsstand jederzeit selbst löschen. Kollektionen lassen sich wie Apps in andere Webseiten einbetten. Ganz ohne Login können diese so auf der eigenen Schulhomepage oder Übungswebseite eingesetzt werden. Kollektionen können unter Lehrpersonen über die Funktionen «ähnliche Kollektion erstellen» oder «Kopie der Kollektion erstellen» einfach ausgetauscht, angepasst und klassenübergreifend genutzt werden. [...]“

---

# Start mit Deutsch

Erklärfilme erstellen

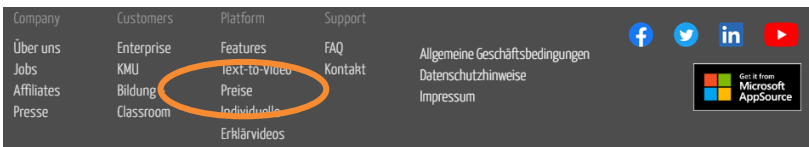




[Link zum Video](#)

## Startseite/ Link zur Registrierung: [hier](#)

1. Neues Nutzerkonto anlegen.
2. Auf der Startseite nach unten scrollen zum Punkt „Preise“:



3. Auswahl „Education“:



4. Classroom Abo auswählen:

**Free**

Wähle Classroom

5. Bestätigung abhaken, sowie Daten eintragen (Name Adresse, Schule):

**\$**

Bitte beachte:

Der mysimpleshow Classroom Account steht ausschließlich Angehörigen von Bildungseinrichtungen kostenlos zur Verfügung. Mit dem Abschluss des kostenfreien Classroom-Abonnements bestätigst du, dass du Angehöriger einer Bildungseinrichtung bist und das Tool ausschließlich zu Bildungszwecken nutzt. Achtung: Für den Fall einer unberechtigten Nutzung behalten wir uns weitere rechtliche Schritte vor.

Hiermit bestätige ich, dass ich in einer Bildungseinrichtung tätig/ eingeschrieben bin und die mit mysimpleshow erstellten Videos nicht kommerziell nutze. Mir ist bewusst, dass mysimpleshow bei Zuwiderhandlung meinen Account sperren kann.

6. **Order Education for free**

7. Schreiben der Schule an [support@simpleshow.com](mailto:support@simpleshow.com), als Berechtigungsnachweis



## Meine Videos (10 erstellt)

All project languages



Alle anzeigen



 Erstelle ein neues Video

Bei simpleshow besteht im Übrigen auch die Möglichkeit, sich zu jedem Schritt ein Erklärvideo anzeigen zu lassen.

1 Strukturieren

2 Schreiben


3 Bebildern


4 Fertigstellen

Wie möchtest du anfangen?

Gib deinem Projekt einen Namen

Deutsch

 Schreibe deinen Text

 Nutze PowerPoint

Vorlage auswählen und das Skript schreiben. Es liegen unterschiedliche Vorlagen vor.

Texte können aus bestehender PowerPoint-Datei importiert werden.

Diese Vorlage verfügt zu Beginn nur über drei Folien, zu einem späteren Zeitpunkt können jedoch an beliebiger Stelle weitere hinzugefügt werden.

Bildung



Leere Vorlage

3 Kapitel anzeigen





✓ Strukturieren

2 Schreiben

3 Bebildern

4 Fertigstellen

#### 1. Titel

Starte dein Erklärvideo mit einem griffigen Titel.

Ich bin Noah

Verbleibende Zeichen: 138

#### 2. Geschichte

Erzähl deine Geschichte in einfacher Sprache.

Ich bin 11 Jahre alt und komme aus der Türkei.

Verbleibende Zeichen: 1804

#### 3. Ende

Runde dein Video durch ein paar Schlussworte ab.

Ich habe einen Bruder, zwei Schwestern und einen Hund.

Verbleibende Zeichen: 446



✓ Strukturieren


✓ Schreiben

3 **Bebildern**

4 Fertigstellen

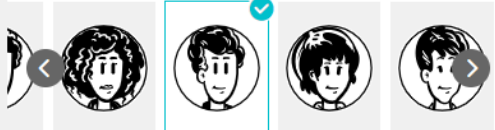


Ein aktives Keyword (bau) wird vom System automatisch mit einem Bild verbunden, es kann mit einem Rechtsklick gelöscht werden und ein anderes Wort kann mit einem Bild verbunden werden.

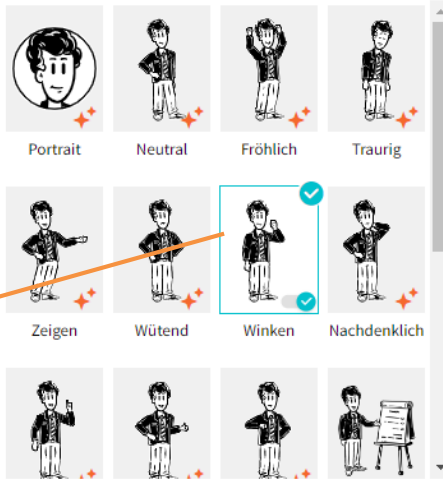
Möchte man ein anderes Bild auswählen, mit dem Cursor über das Keyword fahren und das dann eingblendete + klicken. Daraufhin erscheinen verschiedene Vorschläge. Möchte man sich für einen davon entscheiden, wählt man es aus. Möchte man ein ganz anderes Bild einfügen, findet man bei  **Illustrationen** eine Suchfunktion.

Ich bin **Noah**

Wähle deinen Charakter zeige alles



Wählen Sie eine Pose aus zeige weniger



Portrait Neutral Fröhlich Traurig

Zeigen Wütend **Winken** Nachdenklich

✓ Strukturieren

2 Schreiben

3 Bebildern

4 Fertigstellen

Hochladen eines eigenen Bildes vom Desktop:

Möchte man eigene Bilder einfügen, nutzt man die Funktion  **Uploads** .




Ich bin **Noah**

Noch platzierbare Illustrationen: 6

### Illustrationen

 **Illustrationen**

 **Personen**

 **Uploads**



Suche



Filter

Projekt

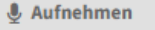


✓ Strukturieren

✓ Schreiben

✓ Bebildern

4 Fertigstellen

Das Audio zum Erklärfilm kann man sich entweder automatisch einsprechen lassen (dazu einen der vorgegebenen Sprecher/innen auswählen), oder man kann das Audio ganz einfach selbst einsprechen: 



Anschließend kann noch eine Hintergrundmusik ausgewählt werden. Bei „Eigene Musik hochladen“ die Urheberrechte beachten. Man kann auch wählen, wie laut oder leise Musik und Stimme sein sollen.


Ich bin **Noah**


Noch platzierbare Illustrationen: 6

 Video abspielen





 Video fertigstellen

 Sprecher (Hans)

 Aufnehmen

 Hochladen


 Stimmen

- Hans 
- Marlene 
- Vicki 
- Daniel 
- Hannah  Österreichisch


langsam 



 mittel 



 schnell

 Musik

 Lautstärke

 Untertitel

 Wasserzeichen

 Scribble-Farbe

 Animationen

## Kontakt

---

**Hinweise/ Anmerkungen/ Wünsche zum Musterkurs oder zu DaZ:**

[lesley.roettinger@qua-lis.nrw.de](mailto:lesley.roettinger@qua-lis.nrw.de)

[dagmar.missal@qua-lis.nrw.de](mailto:dagmar.missal@qua-lis.nrw.de)

---

**Wir danken Ihnen ganz  
herzlich für Ihr Interesse!**

