

## Checkliste & Fit-Test als Vorbereitung auf die Lateinarbeit Nr. 6 am \_\_\_\_\_

### 1. Beginn der Vorbereitung und der Lernplan

- \* Beginne mit dem, was du nicht so gut kannst!
- \* Bearbeite die Probearbeit & Checkliste ab Mo \_\_\_\_\_! Notiere, welche Aufgaben du vom Fit-Test bearbeitet hast und hake das Thema als erledigt hast.

Tag	Datum	Thema	Erledigt
7.			
6.			
5.			
4.			
3.			
2.			
1.			
0.		<b>Klassenarbeit Nr.</b>	

### 2. Themen der Klassenarbeit „Die Olympischen Götter“

	THEMA	Das kann ich ...		
		☺	☹	☹
<b>Vokabeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln L27-29 (bis cum)</li> <li>• Wortschatztraining L28+29</li> <li>• Kreuzworträtsel zu den Lektionstexten L27+29 (Plqpf.)</li> <li>• Kreuzworträtsel L28</li> </ul>			
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Tempora im Indikativ (Präs., Imperf., Futur I &amp; II, Perf., Plqpf.)</li> <li>• das Präsens Passiv</li> <li>• die Deklinationen (neu zu lernen sind die u- und e-Dekl.)</li> </ul>			
<b>Übersetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektionstexte L27-29 (L29 bis Z. 13)</li> </ul>			
<b>Antike Kultur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-Texte von L27 &amp; 28</li> <li>• AB zu Herkules</li> <li>• TB S. 98 und 99 zu den Göttern mit einem Referat (am 21.06.)</li> </ul>			
<b>Wichtige Themen der vergangenen Lektionen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikheft S. 42-47, 50, 10-17</li> <li>• BG S. 196, 200-201, 202-203 nur Präsens Pass. &amp; Inf.</li> </ul>			

### 3. Bist du fit im Stoff L27-29? Der Fit-Test

Löse die Aufgaben in deinem Heft und markiere jeweils den zutreffenden Smiley. Wir werden die Aufgaben am \_\_\_\_\_ besprechen.

#### ICH KANN JETZT...

1. Übersetze den Text. (Schwerpunkt Passiv)	<p>Amicae Europae clamabant: „Quo puellam ducis, taure? Magno timore <u>sollicitamur</u>. Vestes eius irrigantur<sup>1</sup>, dum a te per mare <u>portatur</u>. <u>Porta</u> eam ad terram.“ Taurus autem nihil <u>respondebat</u>, sed per undas properabat. Amicae ignorabant eum postea in deum <u>mutari</u>.</p> <p><b>Vokabelhilfen:</b> 1) irrigare – bespülen.  <b>Zusatz:</b> Bestimme die 5 unterstrichenen Verbformen (Bsp.:</p>	<p>☺</p> <p>☹</p> <p>☹</p>
---	--	----------------------------

	clamabant: 1.Pl. Imperf. Akt.)	
2. Suche die Passivformen heraus und übersetze diese.	regeris – clamoris – vincor – regis – raperis – tristis – ducitur – virtutibus – necantur – feras – timor – corporis – redduntur	☺ ☹ ☹
3. Verwandlungskünstler: Behandle die folgenden Formen nach dem angegebenen Beispiel.	Bsp.: narrat er/sie erzählt es wird erzählt narratur 1) superatis 2) mitto 3) tangis 4) aspicit	☺ ☹ ☹
4. Ordne die folgenden Substantivformen im Nom. Sg. den jeweiligen Deklinationsklassen zu.	laborem – tempore – vultus – dies – artis – deorum – cenas – dona – initio – caput – auxilii – terrae – rei – virtus – spe – impetuum – ornamento – filii 3. Dekl.: e-Dekl.: o-Dekl. m: o-Dekl. n: a-Dekl.: u-Dekl.:	☺ ☹ ☹
5. Entdecke den jeweiligen „Störenfried“ und begründe deine Entscheidung.	a) res – fles – tenes b) dei – rei – diei c) re – custode – te – die d) dierum – iterum – rerum e) fontium – filium – hostium	☺ ☹ ☹
6. Vokabeln	- Gib die Bedeutung der Verben, Adverbien und Substantive an. - Gib bei den Verben die Stammformen (1. Pers. Sg. Präs. und Perf.) an. - Gib bei den Substantiven auch das <u>Genus</u> und den <u>Gen. Sg.</u> und bei den Adjektiven den Nom. <u>ausgeschrieben</u> an.	
	1. infelix                      2. cursus                      3. respondere	☺
	4. vis                              5. reddere                      6. relinquere	☹
	7. flumen                        8. vertere                      9. ventus	☹
	10. res                            11. ait                            12. agere	☹
	13. animal                      14. difficilis                    15. pars	☹