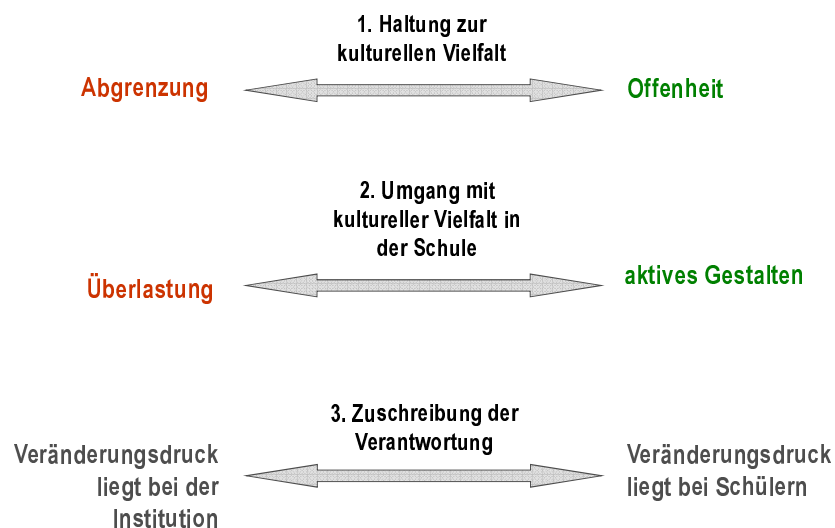


Diskussion zu den drei zentralen Spannungsfeldern der Integrierenden Schule

3 Spannungsfelder (Over2012)

- Haltungen und Einstellungen zu kultureller Vielfalt
 - Umgang mit kultureller Vielfalt
 - Verantwortung für Integration (bei Schule oder Schülern?)
- Wo schätzen Sie „ihre“ Schule auf den drei Dimensionen ein.
 - Wo sehen Sie Veränderungsbedarf?
 - Wo sehen Sie Veränderungsmöglichkeiten?

Ergebnis 1: Theorie > **Drei zentrale Spannungsfelder**



24