**Methodenpaket 2: Schriftliche Erarbeitung eines Wortfeldes**

* Die Schülerinnen und Schüler schreiben zu Bildern die entsprechenden Wörter mit Artikeln auf.
* Die Schülerinnen und Schüler zeichnen Bilder zu vorgegebenen Wörtern.
* Die Schülerinnen und Schüler üben Wort-Bild-Zuordnungen auf Arbeitsblättern und bei Übungen wie Domino und Memory.
* Die Schülerinnen und Schüler ordnen Wort- und Bild-Tafelkarten einander zu.
* Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten einfache Lesemalaufträge („Male zwei Stifte.“, „Die Tafel ist grün.“).
* Die Schülerinnen und Schüler führen Übungen zu unbestimmten Artikeln durch.
* Die Schülerinnen und Schüler beschriften Wimmelbilder.
* Die Schülerinnen und Schüler legen einen eigenen Vokabelkasten an.
* Die Schülerinnen und Schüler führen ein Bilddiktat durch: Eine Bildkarte wird gezeigt, die Schülerinnen und Schüler schreiben das dargestellte Wort auf.
* Die Lehrkraft nutzt handlungsorientierte DaZ-Materialien.
* Die Lehrkraft setzt Tafelkarten mit den aktuellen mathematischen Fachbegriffen ein.