|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    **Akteurinnen/Akteure**  **Aufgabe** | Schulleitung | Sekretariat | Abteilungs-/Stufenleitung | Klassenlehrkraft der Regelklasse | Leitung Sprachfördergruppe  | Fachlehrkräfte | Beratungslehrkräfte | Mitarbeitende im Ganztag | Schulsozialarbeiter/-innen | Schülerpatinnen/-paten | Außerschulische Partner | … |
| **Einstieg** |
| Aufnahme neuer Schülerinnen und Schüler  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Information der Eltern/Erziehungsberechtigten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erste Orientierung im Schulgebäude |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ausstattung mit Material |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ausstellung des Schülerausweises |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Während des Schuljahres** |  |
| Kommunikation mit Eltern/Erziehungsberechtigten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Feststellung der Lernausgangslage  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ableitung innerschulischer Unterstützungsmaßnahmen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Außerschulische Fördermöglichkeiten  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informationen zum BuT/Hilfe bei der Antragsstellung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beratung (z. B. weitere Schullaufbahn, Abschluss, Beruf) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |