

# Mein persönlicher Kulturbeutel

<b>Ziele</b>	Sensibilisierung für individuelle lebenswichtige Güter
<b>Zielgruppe</b>	Schülerinnen und Schüler aller Schulformen
<b>Anzahl der Teilnehmenden</b>	Lerngruppe (z.B. eine Schulklasse)
<b>Dauer</b>	45 Minuten
<b>Material/ Raumausstattung</b>	Buntstifte, Papier, Schuhschachteln, Zeitschriften
<b>Inhaltliche Einbettung</b>	Religions-, Ethik-, GL- oder Politikunterricht
<b>Voraussetzungen</b>	Gute Fähigkeiten, sich in der deutschen Sprache auszudrücken
<b>Beschreibung/ Ablauf</b>	<p>Die Lehrkraft stellt folgendes Szenario vor:  <i>Stelle dir vor, du müsstest nächsten Monat deine Heimat verlassen, was würdest du mitnehmen?</i>  <i>Welche Gegenstände, Traditionen, Bücher, Musik, Fotos usw. sollen mitkommen?</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler „packen“ ihren individuellen Kulturbeutel. Dafür füllen Sie die Schuhschachtel (= Kulturbeutel) mit den ihnen wichtigen Gegenständen, Bildern, entsprechenden Symbolen etc.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen ihren Kulturbeutel vor und vergleichen den Inhalt miteinander.</p>
<b>Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen</b>	<p>Die Lehrkraft moderiert die Auswertung:  <i>Gibt es Übereinstimmungen?</i>  <i>Was hat euch überrascht?</i></p>
<b>Das muss beachtet werden/ Tipps &amp; Erfahrungen</b>	Sensibler Umgang mit Schülerinnen und Schülern, die traumatische Fluchterlebnisse verarbeiten müssen.