

# Meine individuelle „Wohlfühlzone“

<b>Ziele</b>	Sensibilisierung für Verschiedenheit
<b>Zielgruppe</b>	Schülerinnen und Schüler aller Schulformen
<b>Anzahl der Teilnehmenden</b>	Maximal zwanzig Schülerinnen und Schüler
<b>Dauer</b>	15 Minuten
<b>Material/ Raumausstattung</b>	Zentimetermaße zum Abreißen oder Wollfäden Die Tische und Stühle müssen an den Rand gestellt werden.
<b>Inhaltliche Einbettung</b>	Kann in den Religions-, Ethik-, GL- oder Politikunterricht eingebunden werden.
<b>Voraussetzungen</b>	basale bis gute Sprachkenntnisse
<b>Beschreibung/ Ablauf</b>	<p>Zwei Schülerinnen/Schüler stehen sich paarweise gegenüber.</p> <p>Jedes Paar bekommt zwei Zentimetermaße/Wollfäden.</p> <p>Schüler/in 1 legt das Maß/den Faden vor ihre/seine Füße in Richtung der/des gegenüberstehenden Mitschülerin/Mitschülers.</p> <p>Schüler/in 2 kommt langsam näher, bis Schüler/in 1 „Stop!“ sagt.</p> <p>Das Maß/der Faden wird an der Stelle abgeschnitten.</p> <p>Der Vorgang wird mit der/dem anderen Schüler/in wiederholt.</p> <p>Beide Maße/Fäden werden gemessen und miteinander verglichen.</p>
<b>Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen</b>	<p>Auswertung der persönlichen Grenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Woran liegt es, dass der Abstand unterschiedlich ausfällt?</li> <li>- Wie habt ihr euch gefühlt, als der/die Partner/in „Stop!“ gesagt hat?</li> </ul>
<b>Das muss beachtet werden/ Tipps &amp; Erfahrungen</b>	Die Auswahl der Paare sollte genau durchdacht werden.