

Schnipp-Schnapp-Boogie

Ziele	Wiederholung von Vokabular Einstieg in ein neues Thema Aktivierung von Vorwissen zu einem bestimmten Themenkreis
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der Primarstufe bis zur siebten Klasse, DaZ-Lernende in der Sekundarstufe I
Anzahl der Teilnehmenden	mindestens 10 TN
Dauer	beliebig
Material/ Raumausstattung	Raum mit Bewegungsfreiheit
Inhaltliche Einbettung	Sprachunterricht
Voraussetzungen	Die gewählten Themenkreise sollten im Unterricht bereits behandelt worden sein.
Beschreibung/ Ablauf	<p>Die Klasse stellt sich samt Lehrkraft in einem Kreis auf. Die Lehrkraft nennt einen Themenkreis und beginnt mit den ersten Begriffen, z. B. : „Schnipp – Schnapp – der Kugelschreiber – das Heft“ ein/e Schüler/in wiederholt „Schnipp – Schnapp“, das zweite Wort der Lehrkraft und ergänzt es mit einem anderen Wort, bspw. „Schnipp – Schnapp – das Heft – die Schule“ usw. Wenn ein/e Schüler/in einen Fehler macht oder ihr/ihm nichts einfällt, scheidet sie/er aus. Variationen: Das Spiel kann rhythmisch untermalt werden, indem die Gruppe einheitlich in die Hände klatscht. Die Schülerinnen und Schüler können die Spielrichtung ändern, indem sie am Ende ihres Sprechbeitrags das Wort „Boogie“ sagen und mit den Händen zu der Nachbarin/zum Nachbarn klatschen, die/der das Spiel weiterführen soll.</p>
Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen	Falls in einer Runde das Spiel ins Stocken gerät bzw. nach kurzer Zeit beendet werden muss, gibt dies der Lehrkraft Aufschluss darüber, welcher Themenkreis im Unterricht noch weiter vertieft werden sollte.
Das muss beachtet werden/ Tipps & Erfahrungen	<p>Die sprachliche Differenzierung erfolgt über die Vorgabe, wie viele Wörter zu dem gewählten Themenkreis in jeder SchülerInnenäußerung vorkommen müssen (je mehr Wörter, desto höher ist die Wortgedächtnisleistung). Eine individuelle Unterstützung kann durch Bereitstellung von Bildmaterial zu dem gewählten Themenkreis erfolgen. Die Bildung von Kleingruppen erhöht den aktiven Sprechanteil der Schülerinnen und Schüler.</p>