|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Lehren und Lernen | |
| 2.2 | Kompetenzorientierung |
| 2.2.1 | Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | An meiner Schule gibt es ein gemeinsames Verständnis von Kompetenzorientierung. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gibt es einen systematischen Austausch über Grundsätze eines kompetenzorientierten Unterrichts. |  |  |  |  |  |
|  | Ich fühle mich für die Kompetenzentwicklung und die erreichten Leistungen der Schülerinnen und Schüler verantwortlich. |  |  |  |  |  |
|  | Mein Unterricht ist kompetenzorientiert ausgerichtet. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Aufgabenstellungen und Klassenarbeiten sind kompetenzorientiert. |  |  |  |  |  |
|  | Ich helfe den Schülerinnen und Schülern dabei, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich unterstütze die Schülerinnen und Schüler systematisch darin, ihre Kompetenzen aufzubauen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich nutze die Möglichkeiten digitaler Medien zur Unterstützung der Kompetenzentwicklung. |  |  |  |  |  |