|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Schulkultur | |
| 3.1 | Werte- und Normenreflexion |
| 3.1.2 | Die Schule hat Regeln und Rituale für das schulische Zusammenleben auf der Grundlage reflektierter Werte entwickelt. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft  eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kenne die Verhaltens- und Verfahrensregeln unserer Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Ich bin/war am Prozess der Erarbeitung von verbindlichen Verhaltens- und Verfahrensregeln beteiligt. |  |  |  |  |  |
|  | Ich halte mich selbst an die vereinbarten Verhaltens- und Verfahrensregeln. |  |  |  |  |  |
|  | Ich informiere die Beteiligten über die Verhaltens- und Verfahrensregeln. |  |  |  |  |  |
|  | Ich erarbeite mit den Schülerinnen und Schülern klassen- und lerngruppenspezifische Regeln. |  |  |  |  |  |
|  | Ich reflektiere mit den Schülerinnen und Schülern klassen- und lerngruppenspezifische Regeln. |  |  |  |  |  |
|  | Ich achte darauf, dass Vereinbarungen von allen Beteiligten eingehalten werden. |  |  |  |  |  |
|  | Bei Verstößen gegen Vereinbarungen nutze ich die von der Schule verabredeten Maßnahmen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich achte darauf, dass Sanktionen fair und nachvollziehbar gestaltet sind. |  |  |  |  |  |
|  | Ich achte darauf, dass Sanktionen frei von Diskriminierung und Demütigung gestaltet sind. |  |  |  |  |  |
|  | Ich sorge für den Einsatz von Ritualen im Unterricht. |  |  |  |  |  |
|  | Ich unterstütze den Einsatz von Ritualen im Schulleben. |  |  |  |  |  |