|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Schulkultur | |
| 3.2 | Kultur des Umgangs miteinander |
| 3.2.1 | Der Umgang miteinander ist von gegenseitigem Respekt und gegenseitiger Unterstützung ge- prägt. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft  eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich fühle mich von meinen Lehrerinnen und Lehrern respektiert. |  |  |  |  |  |
|  | Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern respektiert. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Lehrerinnen und Lehrer sorgen für eine Atmosphäre der Achtung und des gegenseitigen Respekts. |  |  |  |  |  |
|  | Ich trage zu einer Atmosphäre der Achtung und des gegenseitigen Respekts bei. |  |  |  |  |  |
|  | Ich fühle mich von meinen Lehrerinnen und Lehrern unterstützt. |  |  |  |  |  |
|  | Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern unterstützt. |  |  |  |  |  |
|  | Ich trage dazu bei, andere zu unterstützen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich kann meinen Lehrerinnen und Lehrern vertrauen. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Lehrerinnen und Lehrer sind für mich Vorbilder. |  |  |  |  |  |
|  | Mir ist bewusst, dass auch ich Vorbild für andere sein kann. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Lehrerinnen und Lehrer gehen wertschätzend mit uns Schülerinnen und Schülern um. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Lehrerinnen und Lehrer würdigen es, wenn wir uns einsetzen und engagieren. |  |  |  |  |  |
|  | Ich gehe sorgsam mit meinen persönlichen Gegenständen um. |  |  |  |  |  |
|  | Ich gehe sorgsam mit den persönlichen Gegenständen anderer um. |  |  |  |  |  |