|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inhaltsbereich Schulkultur | | | | | | |
| 3.3 | Demokratische Gestaltung | | | | | |
| 3.3.1 | Die Schule verfügt über eine demokratische Gestaltungs-, Diskussions- und Streitkultur. | | | | | |
|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft  eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
|  | An meiner Schule werden die Schülerinnen und Schüler an der Planung und Gestaltung des Schullebens beteiligt. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden die Erziehungsberechtigten an der Planung und Gestaltung des Schullebens beteiligt. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden die Schülerinnen und Schüler über die Gremienarbeit hinaus an der Schulentwicklung beteiligt. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden die Erziehungsberechtigten über die Gremienarbeit hinaus an der Schulentwicklung beteiligt. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gestalten wir gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten Schulentwicklungsprozesse. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule evaluieren wir gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten unsere schulische Arbeit. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gibt es Verfahren der Konsensbildung und für den Umgang mit Streitigkeiten. |  |  |  |  |  |
|  | Verfahren der Konsensbildung und zum Umgang mit Streitigkeiten entwickeln wir gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern. |  |  |  |  |  |
|  | Verfahren der Konsensbildung und zum Umgang mit Streitigkeiten entwickeln wir gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gibt es für alle Akteure Gelegenheiten zur Partizipation. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Schule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern Verantwortung zu übernehmen. |  |  |  |  |  |
|  | Mit Vorschlägen der Schülerinnen und Schüler wird an meiner Schule wertschätzend umgegangen. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule ist sichergestellt, dass alle Schülerinnen und Schüler über die Arbeit der Schülerinnen- und Schülervertretung umfassend informiert werden. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird Schülerinnen und Schülern ermöglicht, demokratisches Handeln zu erfahren. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird Schülerinnen und Schülern ermöglicht, demokratisches Handeln zu reflektieren. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gibt es verbindliche Absprachen zu demokratiepädagogischen Zielsetzungen. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gibt es verbindliche Absprachen zu Zielen der politischen Bildung. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird darauf geachtet, dass Schülerinnen und Schüler reale Verantwortung in unterrichtlichen wie außerunterrichtlichen Zusammenhängen übernehmen können. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird darauf geachtet, dass Schülerinnen und Schüler ihre Interessen einbringen können. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird darauf geachtet, dass Schülerinnen und Schüler Funktionen und Ämter in der Schule übernehmen können. |  |  |  |  |  |
|  | Ich achte darauf, dass sich die Vielfalt der Schülerschaft auch in den Mitwirkungsgremien der Schule widerspiegelt. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden Erziehungsberechtigte aufgefordert, sich in Erziehungs- und Bildungsfragen einzubringen. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden Erziehungsberechtigte ermutigt ihre Kompetenzen und Vorschläge in die Gestaltung des Schullebens einzubringen. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird die Gremienarbeit von Erziehungsberechtigten aktiv gefördert. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule gibt es Vereinbarungen, die sicherstellen, dass Erziehungsberechtigte umfassend über schulische Belange sowie über die ihres Kindes informiert werden. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird dafür gesorgt, dass Informationen auch denen zur Verfügung stehen, die über geringe deutsche Sprachkenntnisse verfügen. |  |  |  |  |  |