|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Schulkultur | |
| 3.3 | Demokratische Gestaltung |
| 3.3.1 | Die Schule verfügt über eine demokratische Gestaltungs-, Diskussions- und Streitkultur. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich fühle mich für eine demokratische Kultur an unserer Schule mitverantwortlich. |  |  |  |  |  |
|  | Ich beteilige mich an den Schulentwicklungsprozessen meiner Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler das Schulleben mitzugestalten. |  |  |  |  |  |
|  | Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler an der Schulentwicklung mitzuwirken. |  |  |  |  |  |
|  | Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler ihre Interessen in das Schulleben einzubringen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich gehe mit Vorschlägen von den Schülerinnen und Schülern wertschätzend um. |  |  |  |  |  |
|  | Ich sorge dafür, dass die Schülerinnen und Schüler wertschätzend mit Vorschlägen anderer umgehen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich informiere die Schülerinnen und Schüler über die Arbeit der Schüler- und Schülerinnenvertretung. |  |  |  |  |  |
|  | Ich ermutige die Schülerinnen und Schüler Funktionen und Ämter in ihren Klassen und der Schule zu übernehmen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich ermutige die Erziehungsberechtigten das Schulleben mitzugestalten. |  |  |  |  |  |
|  | Ich ermutige die Erziehungsberechtigten an der Schulentwicklung mitzuwirken. |  |  |  |  |  |