|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Führung und Management Führung und Management | |
| 5.6 | Strategien der Qualitätsentwicklung |
| 5.6.1 | Die Schulentwicklung ist als systematischer Prozess angelegt. |

|  |  |  | Nein | Ja |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | An meiner Schule gibt es ein verantwortliches Gremium, das sich mit der systematischen Weiterentwicklung der Schule beschäftigt. |  |  |  |
|  | In unserem Schulprogramm sind Ziele und Schwerpunkte der Schulentwicklung dokumentiert. |  |  |  |
|  | Unser Schulprogramm enthält Zielsetzungen zur Unterrichtsentwicklung. |  |  |  |
|  | Unser Schulprogramm enthält Zielsetzungen für die Erziehungsarbeit. |  |  |  |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich verstehe Schul- und Unterrichtsentwicklung als zentralen Schwerpunkt meiner Arbeit. |  |  |  |  |  |
|  | Ich verstehe Schulentwicklung als Einheit von Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Schule verfügt über Verfahren zur Steuerung der Schulentwicklungsprozesse. |  |  |  |  |  |
|  | Das Qualitätsverständnis meiner Schule orientiert sich am Referenzrahmen Schulqualität NRW. |  |  |  |  |  |
|  | Ich habe klare Vorstellungen von den Entwicklungszielen meiner Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Ich initiiere Schulentwicklungsprozesse an meiner Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Ich sorge dafür, dass Zeitfenster für Schul- und Unterrichtsentwicklung zur Verfügung stehen. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden Entwicklungsziele auf der Grundlage interner Evaluationen festgelegt. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden Entwicklungsziele auf der Grundlage externer Evaluationen festgelegt. |  |  |  |  |  |
|  | Meine Schule nimmt bei Bedarf für ihre Weiterentwicklung externe Unterstützung in Anspruch. |  |  |  |  |  |
|  | Die Weiterentwicklung meiner Schule wird im Rahmen der Schulprogrammarbeit mit dem Kollegium, den Schülerinnen und Schülern, den Erziehungsberechtigten, der Schulaufsicht und ggf. mit außerschulischen Partnern abgestimmt. |  |  |  |  |  |
|  | Unser Schulprogramm wird regelmäßig unter Beteiligung der schulischen Gremien evaluiert. |  |  |  |  |  |
|  | Unser Schulprogramm wird regelmäßig unter Beteiligung der schulischen Gremien fortgeschrieben. |  |  |  |  |  |
|  | In meiner Schule ist das Schulprogramm ein wesentliches Steuerungsinstrument für die Schulentwicklung. |  |  |  |  |  |