|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Führung und Management | |
| 5.6 | Strategien der Qualitätsentwicklung |
| 5.6.1 | Die Schulentwicklung ist als systematischer Prozess angelegt. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Ziele der Schul- und Unterrichtsentwicklung an meiner Schule sind transparent und für mich nachvollziehbar. |  |  |  |  |  |
|  | Die Schulleitung sorgt im Rahmen der Möglichkeiten dafür, dass geeignete Bedingungen für Schul- und Unterrichtsentwicklung gegeben sind. |  |  |  |  |  |
|  | Interne Evaluation ist fester Bestandteil unserer schulischen Arbeit. |  |  |  |  |  |
|  | Die Schulleitung sorgt dafür, dass Ergebnisse schulinterner Evaluationen als eine Grundlage für Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt werden. |  |  |  |  |  |
|  | Die Schulleitung sorgt dafür, dass Auswertungen schulischer Daten als eine Grundlage für Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt werden. |  |  |  |  |  |
|  | Wir werten in den Fach- und Projektgruppen regelmäßig gemeinsam Evaluationen aus. |  |  |  |  |  |
|  | Ich fühle mich für die Weiterentwicklung unserer Schule verantwortlich (insbesondere für die Weiterentwicklung des Unterrichts). |  |  |  |  |  |
|  | Ich beteilige mich aktiv an der Weiterentwicklung des Schulprogramms. |  |  |  |  |  |
|  | Die im Schulprogramm getroffenen Vereinbarungen sind Grundlage unserer Schulentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Ich nutze den Referenzrahmen Schulqualität NRW als Orientierung für meine Arbeit. |  |  |  |  |  |