|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Führung und Management | |
| 5.6 | Strategien der Qualitätsentwicklung |
| 5.6.2 | Die Schule initiiert und steuert die Gewinnung der für die Schul- und Unterrichtsentwicklung relevanten Informationen und Daten. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | An meiner Schule nutzen wir verschiedene Verfahren und Instrumente zur internen Evaluation. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden schulische Daten und Dokumente systematisch ausgewertet. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule wird die Auswertung schulischer Daten und Dokumente für die Schulentwicklung nutzbar gemacht. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule reflektieren wir im Kollegium die eingesetzten Evaluations- und Reflexionsinstrumente. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden Übergangs-, Versetzungs- und Abschlussquoten für die Weiterentwicklung der schulischen Qualität analysiert. |  |  |  |  |  |
|  | An meiner Schule werden schulische Prozesse kontinuierlich intern evaluiert. |  |  |  |  |  |
|  | Ich nutze Ergebnisse von Lernstandserhebungen für die Weiterentwicklung meines Unterrichts. |  |  |  |  |  |
|  | Ich reflektiere meine Leistungsbewertungen hinsichtlich ihrer Angemessenheit und Nachvollziehbarkeit. |  |  |  |  |  |
|  | Ich nutze verschiedene Verfahren für die interne Evaluation (Reflexion, Überprüfung, Weiterentwicklung) meines Unterrichts. |  |  |  |  |  |
|  | Ich werde über Evaluationen informiert, die meine Arbeit betreffen. |  |  |  |  |  |