***Literature goes digital* – Impulse zur Unterrichtsgestaltung**

Zur weiteren Vertiefung der Auseinandersetzung mit Literatur erscheint es besonders wertvoll, auch digitale Komponenten zunehmend in den Unterricht zu integrieren. Folgend werden einige kurze Anregungen präsentiert, welche u. a. produktionsorientierte Verfahren nutzen, um sich mit der bearbeiteten Literatur kreativ und individualisiert auseinander zu setzen. Einzelne Anwendungen bzw. Programme sind mit einem Hyperlink unterlegt, welche direkten Zugriff auf Erklärvideos, Artikel oder Anwendungsbeispiele erlauben. Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Eine Vielzahl weiterer Möglichkeiten ist denkbar und über Suchmaschinen auffindbar.

* Erstellung eines [*wordle*](https://www.wortwolken.com/), z.B. Charaktere aus einem Buch, Eigenschaften von Personen, ….
* Orte aus dem Roman über z.B. [*Google Street View*](https://www.instantstreetview.com) visualisieren; *road trips* über [*Google Lit Trips*](http://www.googlelittrips.org/) oder als Blog/Videoblog abbilden (vgl. S. 2)
* Nutzung von Apps zum Wortschatztraining, u.a. zur Anwendung von Fachbegriffen/ zur Charakterisierung (z.B. [Quizlet](https://quizlet.com/de))
* *character profiles* über *social media* (z.B. über Blogs, Kurznachrichten/*tweets*) zu Charakteren erstellen und interagieren lassen
* Erstellung eines *audio books, podcasts* (*z.B.* [*audacity*](http://www.audacity.de)*,* [*spreaker*](http://www.spreaker.com); vgl. S. 2)
* Erstellung eines [*book trailers*](https://www.youtube.com/watch?v=CW0YzZfQe1k)(vgl. S. 2)
* Verwendung des Kanals [*book tube*](https://www.youtube.com/watch?v=l4F9if_T8UA) zur Erstellung von Leseempfehlungen oder Auswahl von Lektüren
* Erstellung eines [*brick movie*](https://youtu.be/ukFWYe-ZeTw)
* Erstellung eines [*explainity videos*](https://www.youtube.com/watch?v=VNRej7mStZY), z.B. zum Handlungsverlauf, zur Darstellung von Konflikten
* Aufnahme eines szenischen Spiels
* Neu-/Umgestaltung eines Covers, Gestaltung eines Werbeposters
* *Photo Story*, das Buch in 10 Standbildern
* *Kurznachrichten*-Zusammenfassungen von Kapiteln in 140 Zeichen
* eventuell vorhandene *YouTube*-Videos anderer Schulprojekte zur Lektüre sichten und Kommentare zu schreiben
* …

**Kommentierte Linkliste:** Welche Apps, Websites und Programme eignen sich für eine Unterrichtseinheit zum Thema „Literatur digital?“

|  |  |
| --- | --- |
|  [Google Lit Trips](https://www.googlelittrips.org/) | Die Website *Google Lit Trips* bedient sich der bekannten Funktionen des dreidimensionalen Kartenmaterials von *Google Earth*. Lehrer können sogenannte *Lit Trips* erstellen, um es den Schülern zu ermöglichen, geographische Schauplätze in Romanen live oder im historischen Rückblick aufzusuchen, und/oder Reisen, z.B. Road Trips, fiktionaler Charaktere innerhalb eines Romans anschaulich nachzuvollziehen. Spezifisches Vokabular, Fragen zur Textarbeit, Bilder und Videos können erstellt und den *Lit Trips* hinzugefügt werden. |
| [Powtoon](https://www.powtoon.com/de/blog/Erstellen-Sie-mit-powtoon-ein-animiertes-Video-oder-einen-animierten-Erkl%C3%A4rer-f%C3%BCr-Ihre-Website/) | *Powtoon* ist ein Tool zur Erstellung von animierten Präsentationen in Form von Clipart-Videos. Die kreativen Anwendungsmöglichkeiten der vorgegebenen Templates sind äußerst vielfältig: * *Book Report Video*
* *Literary Analysis Video*
* *Literary Terms explained in Action*
* *Summary and Plot Video*
* *Author Biography Video*
* *Mini Me* (SuS kreieren Cartoon-Versionen von sich selbst und von fiktiven Charakteren)
 |
| [Audacity](https://www.audacity.de/) | Software zum Aufzeichnen der eigenen Stimme (z.B. zum Aufzeichnen eines Gedichtvortrags) und zum Hochladen in andere Programme, z.B. Videoprogramme wie *Powtoon*  |
| [Puzzlemaker](http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/) | Auf der Website *Puzzlemaker* lassen sich Kreuzworträtsel und andere Wortsuchspiele erstellen.  |
| [Ted Ed Lessons worth sharing](https://ed.ted.com/) | Website mit einer Anzahl von hochwertigen Video-Lessons zu verschiedenen Themen, z.B. auch *Literature and Language* |
| [Ted Talks](https://www.ted.com/) | Videos von Reden zu verschiedensten Themen – besonders sinnvoll in Anknüpfung an die Themen und Motive verschiedener Romane. |
| [AmericanRhetoric](https://www.americanrhetoric.com/speechbank.htm) | Text, Tondateien und Videos berühmter U.S.-amerikanischer Reden  |
| [Freerice](https://www.freerice.com/) | Diese Website ist ein einsprachiges Vokabellernprogramm (Englisch- Englisch) zur systematischen Wortschatzerweiterung. Es kann parallel zur Lektüre eines fremdsprachigen Textes eingesetzt werden. Die SuS werden aufgefordert, nach einem *Multiple-Choice* Prinzip Synonyme für die angegebenen Wörter auszuwählen. Die Website spendet für jede richtige Antwort 100 Reiskörner an das *World Food Programme* gegen den Welthunger. |
| [Poetry 180 – a poem a day](https://www.loc.gov/programs/poetry-and-literature/about-this-program/) | Die Website basiert auf der Idee, dass SuS sich täglich ein kurzes Gedicht anhören können, das vom Lehrer vorgetragen werden kann. Die Auswahl der Gedichte ist thematisch an den Interessen Jugendlicher orientiert und für das laute Vorlesen gut geeignet. |
| [Motivational Quotes](https://www.brainyquote.com/topics/motivational-quotes) | Website zum Thema Werte, Wertevermittlung und Motivation. Die dort als Poster oder Zitat aufbereiteten gelisteten „Werte“ entsprechen oftmals auch den Themen und Motiven literarischer Werke und können im Literaturunterricht eingesetzt werden. |
| [MindMapsOnline](https://mind-map-online.de/) | *Mind- Mapping Tool*, z.B. zur Wortschatzarbeit |
| [Socrative](http://www.Socrative.com) | Diese Website/App ist geeignet, um interaktive Tests, Quizzes und Lernspiele mit Wettbewerbscharakter zu erstellen und live im Klassenraum durchzuführen, z.B. für Tablet-Klassen. Es kann beispielsweise zu einem gelesenen Roman ein Quiz mit *Multiple Choice* oder *True/False* Fragen erstellt werden, das SuS lösen müssen. In Echtzeit wird angezeigt, wie viele SuS welche Aufgaben bereits richtig gelöst haben.  |
| [Book Creator](https://www.youtube.com/watch?v=CW0YzZfQe1k) | Mit der App *Book Creator* lassen sich e-books verschiedenster Art selbst erstellen, lesen und an andere weiterleiten. |
| [Biparcours](https://biparcours.de/) | Die BIPARCOURS-App ist ein Angebot von Bildungspartner NRW an schulische und außerschulische Lernorte. Schulen und Institutionen können mit diesem Lernwerkzeug Quizanwendungen, Themenrallyes, Führungen und Stadt- und Naturrundgänge zu vielfältigen Fragestellungen und Themen erstellen. |
| [puppetpals](https://apps.apple.com/at/app/puppet-pals-hd/id342076546)(nur für Apple-Geräte) | App zum Kreieren von kurzen Lehrvideos (in jedem Lernbereich), Geschichtenerzählen, für Berichte, geschichtliche NacherzählungenVorteile: * zögerlichen Rednern zu helfen, vor der Klasse zu präsentieren,
* SuS zu helfen, ihre Flüssigkeit & ihre Sprachkenntnisse zu üben
* Brainstormen oder Storyboarden von Ideen und Präsentationen
 |