

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<p>1.Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die neue Klasse</li> <li>Wir über uns</li> <li>Grundwissen: Daten</li> <li>Üben und Vertiefen</li> <li>Kommunizieren und Präsentieren: Gruppenarbeit</li> <li>Diagramme lesen</li> <li>Vernetzen: Daten einer Schule</li> <li>Lernkontrolle</li> </ul>	<p>160/161 162-164 165 166 167</p> <p>168/169 170/171</p> <p>172/173</p>	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erheben Daten und fassen sie in Ur- und Strichlisten zusammen,</li> <li>stellen Häufigkeitstabellen zusammen und veranschaulichen diese mit Hilfe von Säulen- und Balkendiagrammen sowie Histogrammen,</li> <li>lesen und interpretieren statistische Darstellungen</li> </ul>	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>arbeiten im Team,</li> <li>präsentieren Ergebnisse,</li> <li>nutzen Präsentationsmedien,</li> <li>geben Informationen aus mathemathhaltigen Darstellungen wieder,</li> <li>übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in Diagramme,</li> <li>recherchieren</li> </ul>	<p>Selbstlernseiten: <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1wk/zs/zs_gw.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1wk/zs/zs_gw.pdf</a></p> <p>Computerarbeit: <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/grundwissen/diagramm.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/grundwissen/diagramm.html</a> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/grundwissen/diagramm2.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/grundwissen/diagramm2.html</a></p> <p>SINUS: <a href="http://www.standardsicherung.nrw.de/materialdatenbank/upload/225/f1129747010250_Sinus-Transfer%20Riesengrosse%20Schulkinder.doc">http://www.standardsicherung.nrw.de/materialdatenbank/upload/225/f1129747010250_Sinus-Transfer%20Riesengrosse%20Schulkinder.doc</a></p> <p>mögliche Diagnose zu Beginn Klasse 5: SINUS: <a href="http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/sinus/upload/Projekt5/Mathe-Check-5.pdf">http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/sinus/upload/Projekt5/Mathe-Check-5.pdf</a> <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1va/p5/p5index.html">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1va/p5/p5index.html</a></p>

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<p>2. Natürliche Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Große Zahlen beschreiben die Welt</li> <li>• Große Zahlen lesen und schreiben</li> <li>• Zählen und Schätzen</li> <li>• Zahlen anordnen</li> <li>• Zahlen runden</li> <li>• Zahlenfolgen</li> <li>• Zweiersystem</li> <li>• Grundwissen: Natürliche Zahlen</li> <li>• Üben und Vertiefen</li> <li>• Vernetzen: Währungen</li> <li>• Lernkontrolle</li> <li>• Mathematische Reise: Zahlzeichen der Römer</li> <li>• Mathematische Reise: Zahlzeichen der Ägypter</li> </ul>	<p>8-10</p> <p>11/12</p> <p>13/14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17/18</p> <p>19/20</p> <p>21</p> <p>22/23</p> <p>24/25</p> <p>26/27</p> <p>28</p> <p>29</p>	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen natürliche Zahlen auf verschiedene Weise dar (Zahlengerade, Zifferndarstellung, Stellenwerttafel, Wortform),</li> <li>• bestimmen Anzahlen auf verschiedene Weise,</li> <li>• nutzen Strategien für Rechenvorteile,</li> <li>• kennen römische und ägyptische Zahlzeichen als ein alternatives Zahlensystem und entschlüsseln die Regeln</li> </ul>	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben Informationen mit eigenen Worten wieder,</li> <li>• arbeiten bei der Lösung von Problemen mit dem Partner und im Team</li> </ul>	<p>Runden:</p> <p><a href="http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Mathe5k/Aufg1_1_2.pdf">http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Mathe5k/Aufg1_1_2.pdf</a></p> <p><a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/zahlenausn/zahlenrunden.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/zahlenausn/zahlenrunden.html</a> (Computerarbeit)</p> <p>Römische Zahlen:</p> <p><a href="http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Mathe5k/Aufgaben_roemischeZahlen.pdf">http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Mathe5k/Aufgaben_roemischeZahlen.pdf</a></p> <p>Zweiersystem:</p> <p><a href="http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Mathe5k/Aufgaben_Stellenwerte.pdf">http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Mathe5k/Aufgaben_Stellenwerte.pdf</a></p> <p><a href="http://www.uni-koblenz.de/~dgossow/2ersystem/">http://www.uni-koblenz.de/~dgossow/2ersystem/</a> (Computerarbeit)</p> <p><a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/dual/deziwirdual.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/dual/deziwirdual.html</a> (Computerarbeit)</p> <p><a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/dual/deznachdual.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/dual/deznachdual.html</a> (Computerarbeit)</p> <p><a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/dual/dualnachdez.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/dual/dualnachdez.html</a> (Computerarbeit)</p>

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<b>3.Addieren und Subtrahieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zauberquadrate</li> <li>• In der Zoohandlung</li> <li>• Kommunizieren: Mit einem Plakat präsentieren</li> <li>• Summe und Differenz</li> <li>• Addition und Subtraktion</li> <li>• Rechnen mit Klammern</li> <li>• Rechengesetze</li> <li>• Schriftliches Addieren</li> <li>• Schriftliches Subtrahieren</li> <li>• Grundwissen: Addieren und Subtrahieren</li> <li>• Üben und Vertiefen</li> <li>• Sachaufgaben</li> <li>• Vernetzen: Wir wiegen unsere Schultasche</li> <li>• Vernetzen: Bundesjugendspiele</li> <li>• Vernetzen : Zahlreiche Berechnungen</li> <li>• Vernetzen: Urlaubsreise</li> <li>• Lernkontrolle</li> </ul>	30-33 34/35 36  37 38 39 40 41 42 43  44-46 47/48 49  50/51  52  53 54/55	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen Grundrechenarten mit natürlichen und endlichen Dezimalzahlen aus,</li> <li>• nutzen Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle</li> <li>• wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an,</li> <li>• stellen Größen in Sachsituationen mit geeigneten Einheiten dar</li> <li>• lesen Informationen aus Tabellen und Diagrammen ab,</li> <li>• finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen</li> </ul>	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben Informationen aus mathemathikhaltigen Darstellungen wieder,</li> <li>• arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team,</li> <li>• präsentieren Ergebnisse in kurzen Beiträgen,</li> <li>• nutzen Präsentationsmedien,</li> <li>• nutzen das Internet zur Recherche,</li> <li>• übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in Terme,</li> <li>• nutzen mathematische Regeln zum Lösen von Alltagsprobleme,</li> <li>• ordnen einem Term eine Realsituation zu,</li> <li>• nutzen verschiedene Arten des Begründens</li> </ul>	<b>Addition/Subtraktion:</b> <a href="http://www.mathematik-wissen.de/grundrechenarten.htm">http://www.mathematik-wissen.de/grundrechenarten.htm</a>  <b>mit Klammern:</b> <a href="http://www.zum.de/Faecher/Materialien/hupfeld/Mathematik/Klasse-5/klammer.rtf">http://www.zum.de/Faecher/Materialien/hupfeld/Mathematik/Klasse-5/klammer.rtf</a>  <b>Rechenspiele am Computer:</b> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/addieren/summandenspiel.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/addieren/summandenspiel.html</a> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/addieren/textaufgabe.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/addieren/textaufgabe.html</a>  <b>für Profis:</b> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/grundrechenarten/zahlenaddieren04.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/grundrechenarten/zahlenaddieren04.html</a>  <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/subtrahieren/subpfeile00.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/subtrahieren/subpfeile00.html</a>  <b>Sinus</b> <a href="http://www.iqb.hu-berlin.de/bista/aufbsp/masek1corn/bmk_4_1_10/bmk_4_1_10_ao.doc">http://www.iqb.hu-berlin.de/bista/aufbsp/masek1corn/bmk_4_1_10/bmk_4_1_10_ao.doc</a>

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<b>4. Multiplizieren und Dividieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplikation mit Gittern</li> <li>• Produkt und Quotient</li> <li>• Multiplikation und Division</li> <li>• Verbindung der Grundrechenarten</li> <li>• Rechengesetze</li> <li>• Schriftliches Multiplizieren</li> <li>• Schriftliches Dividieren</li> <li>• Potenzieren</li> <li>• Grundwissen: Multiplizieren und Dividieren</li> <li>• Üben und Vertiefen: Schriftliches Multiplizieren</li> <li>• Schriftliches Dividieren</li> <li>• Üben und Vertiefen</li> <li>• Sachaufgaben</li> <li>• Jahrgangsstufenfest</li> <li>• Vernetzen: Kombinationsmögl.</li> <li>• Vernetzen: Einkaufen im Supermarkt</li> <li>• Vernetzen: Tiere in Afrika</li> <li>• Vernetzen: Der afrikanische Elefant</li> <li>• Lernkontrolle</li> </ul>	70-72 73 74 75  76/77 78 79/80 81 82  83  84 85/86 87 88 89  90  91 92/93  94/95	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen Multiplizieren und Dividieren als Grundrechenarten aus,</li> <li>• nutzen Techniken des Überschlagens,</li> <li>• tauschen sich über Rechenstrategien aus,</li> <li>• kennen Rechenstrategien und wenden sie an,</li> <li>• dividieren schriftlich nur durch einstellige oder zehnernahe Divisoren</li> </ul>	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern mathematische Begriffe und Verfahren mit eigenen Worten und Fachbegriffen,</li> <li>• finden und erklären Lösungswege,</li> <li>• nutzen Rechengesetze beim Multiplizieren und Dividieren zum Lösen von Problemen,</li> <li>• kommentieren Lösungswege,</li> <li>• entnehmen einem Text Informationen</li> </ul>	<b>Selbstlernseiten:</b> <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzmu/mu_fb_zf.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzmu/mu_fb_zf.PDF</a>  <b>Computerarbeit:</b> <a href="http://www.mathetreff-online.de/matheaufgaben/mathe-interaktiv/grundrechenarten-multiplikation">http://www.mathetreff-online.de/matheaufgaben/mathe-interaktiv/grundrechenarten-multiplikation</a> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/multiplizieren/pinwand00.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/multiplizieren/pinwand00.html</a>  <b>für Profis:</b> <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzmu/mu_fb_au.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzmu/mu_fb_au.PDF</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_fb_zf.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_fb_zf.PDF</a>  <b>für Profis:</b> <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_fb_au.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_fb_au.PDF</a>  <b>Division als Verteilung:</b> <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_tav_an.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_tav_an.PDF</a>  <b>Division als Enthalten:</b> <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_tae_an.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/nzdi/di_tae_an.PDF</a>  <b>Grundwissen:</b> <b>Begriffe zuordnen:</b> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/grundwissen/termbegriffe.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/grundwissen/termbegriffe.html</a> <b>Textaufgaben:</b> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/multiplizieren/textmult.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/multiplizieren/textmult.html</a>  <b>SINUS:</b> <a href="http://www.problemloesenlernen.dvlp.de/files/material/klasse5/Laengerfristige_Aufgaben.pdf">http://www.problemloesenlernen.dvlp.de/files/material/klasse5/Laengerfristige_Aufgaben.pdf</a>

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<b>5.Körper und Flächen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verpackungen</li> <li>• Körper und Flächen</li> <li>• Schrägbilder</li> <li>• Netze</li> <li>• Rechteck und Quadrat</li> <li>• Parallelogramm und Raute</li> <li>• Trapez</li> <li>• Drachen</li> <li>• Grundwissen: Flächen Üben und Vertiefen</li> <li>• Vernetzen: Verpackungen selbst herstellen</li> <li>• Vernetzen: Soma-Würfel</li> <li>• Vernetzen: Würfel aus Würfeln</li> <li>• Lernkontrolle</li> </ul>	96-98 99 100/101 102/103 104 105 106 107 108 109/110 111 112 113 114/115	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren und benennen Grundfiguren und Grundkörper in der Umwelt,</li> <li>• zeichnen Schrägbilder,</li> <li>• entwerfen Netze,</li> <li>• erkennen und zeichnen Grundfiguren,</li> <li>• stellen Körper selbst her</li> </ul>	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbalisieren,</li> <li>• erkunden, lösen,</li> <li>• setzen Begriffe miteinander in Beziehung,</li> <li>• nutzen Lineal und Geodreieck zum Konstruieren,</li> <li>• kommunizieren, präsentieren, realisieren, reflektieren, vernetzen</li> </ul>	<b>Selbstlernseiten:</b> <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/kp/kpindex.html">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/kp/kpindex.html</a> Übersicht

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<b>6. Vergleichen und Messen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alte Längen- und Flächenmaße</li> <li>• Die neue Wohnung</li> <li>• Längen schätzen und messen</li> <li>• Längeneinheiten umwandeln</li> <li>• Maßstab</li> <li>• Umfang</li> <li>• Umfang eines Rechtecks</li> <li>• Flächeninhalte vergleichen</li> <li>• Flächeneinheiten</li> <li>• Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat</li> <li>• Grundwissen: Längen und Flächen</li> <li>• Üben und Vertiefen</li> <li>• Vernetzen: Ein Platz für Fahrräder</li> <li>• Vernetzen: Umfang und Flächeninhalt</li> <li>• Vernetzen: Flächen in der Natur</li> <li>• Lernkontrolle</li> </ul>	116/117  118/119 120  121/122  123/124 125 126 127 128/129 130/131  132  133/134 135  136  137  138/139	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen die Begriffe Umfang und Flächeninhalt durch Handeln,</li> <li>• nutzen Maßstabsverhältnisse, verwenden die Formeln bei Rechteck und Quadrat</li> <li>• verstehensorientiert</li> </ul>	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben Informationen aus Bildern, Texten und Tabellen mit eigenen Worten wieder,</li> <li>• geben Beispiele und Gegenbeispiele beim Begründen an,</li> <li>• finden in Problemsituationen mathematische Fragestellungen</li> </ul>	<p><b>Sinus:</b>  <a href="http://sinus-transfer.uni-bayreuth.de/fileadmin/MaterialienDB/560/GROSSkleinArbeitsblaetter.dochttp://sinus-transfer.uni-bayreuth.de/fileadmin/MaterialienDB/137/ueb59.pdf">http://sinus-transfer.uni-bayreuth.de/fileadmin/MaterialienDB/560/GROSSkleinArbeitsblaetter.dochttp://sinus-transfer.uni-bayreuth.de/fileadmin/MaterialienDB/137/ueb59.pdf</a></p> <p><b>Selbstlernseiten:</b>  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/qrla/la_gw.PDF">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/qrla/la_gw.PDF</a> Grundwissen Länge  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/qrla/la_swt.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/qrla/la_swt.pdf</a> Stellenwerttafel Länge  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/qrla/la_kt5.PDF">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/qrla/la_kt5.PDF</a> Klapptest Umrechnen</p> <p><b>(Computerarbeit):</b>  <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/laengen/laengensub2.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/laengen/laengensub2.html</a> Rechnen mit Längen</p> <p><b>Selbstlernseiten:</b>  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grfl/fl_gw.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grfl/fl_gw.pdf</a> Grundwissen Flächen  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grfl/fl_swt.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grfl/fl_swt.pdf</a> Stellenwerttafel Fläche  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grfl/fl_kt5.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grfl/fl_kt5.pdf</a> Klapptest Umrechnen  <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/rq/re_gw.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/rq/re_gw.pdf</a></p> <p><a href="http://www.elsy.at/eseq/start.php?lang=">http://www.elsy.at/eseq/start.php?lang=</a> <b>(Computerarbeit)</b></p> <p><a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/rq/re_gw_au.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/rq/re_gw_au.pdf</a></p> <p><a href="http://www.lernmodule.net/modul/?l=71">http://www.lernmodule.net/modul/?l=71</a> Selbstlernkurs</p> <p><a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/rq/rq_a1.PDF">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/rq/rq_a1.PDF</a></p> <p><a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/umfang/rechteckumfang2.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/umfang/rechteckumfang2.html</a></p> <p><b>für Profis:</b>  <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/umfang/figurvariabel.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/umfang/figurvariabel.html</a></p>

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<p><b>7. Brüche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brüche im täglichen Leben 176</li> <li>• Bruchteile 177</li> <li>• Brüche darstellen 178</li> <li>• Brüche durch Falten darstellen 179</li> <li>• Brüche und Uhren 180</li> <li>• Brüche mit dem Geobrett darstellen 181/182</li> <li>• Vergrößern und Verfeinern 183</li> <li>• Vergrößern und Verfeinern 184</li> <li>• Vergrößern und Verfeinern 185</li> <li>• Erweitern und Kürzen 186-188</li> <li>• Brüche vergleichen 189</li> <li>• Grundwissen: Brüche 190/191</li> <li>• Üben und Vertiefen 192/193</li> <li>• Präsentieren: Wir erstellen ein Lernplakat</li> <li>• Vernetzen</li> <li>• Lernkontrolle</li> </ul>		<p><b>Schülerinnen und Schüler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen einfache Bruchteile auf verschiedene Weise dar, handelnd zeichnerisch an verschiedenen Objekten</li> <li>• deuten Bruchteile als Größen, Operatoren und Verhältnisse,</li> <li>• nutzen das Grundprinzip des Kürzens und Erweiterns von Brüchen als Vergrößern und Verfeinern,</li> <li>• ordnen und vergleichen Brüche</li> </ul>	<p><b>Schülerinnen und Schüler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entnehmen Informationen aus Texten und Bildern,</li> <li>• erläutern mathematische Sachverhalte,</li> <li>• präsentieren Ideen und Ergebnisse mithilfe eines Lernplakats,</li> <li>• übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle</li> </ul>	<p><b>SINUS:</b>  <a href="http://www.learnline.nrw.de//angebote/sinus/projekt3/ergebnisse/essen/brueche/brueche.html">http://www.learnline.nrw.de//angebote/sinus/projekt3/ergebnisse/essen/brueche/brueche.html</a></p> <p><b>Selbstlernseiten:</b>  <b>Bruchteile :</b>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw.pdf</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw_au1.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw_au1.pdf</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw2_kt1.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw2_kt1.pdf</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw2_kt2.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bda_gw2_kt2.pdf</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bdb_gw2_kt1.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bdb_gw2_kt1.pdf</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bdb_gw2_kt2.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_bdb_gw2_kt2.pdf</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_ta1.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/br/br_ta1.PDF</a> Textaufgaben</p> <p><b>Erweitern:</b>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_e_gw.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_e_gw.pdf</a>  <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/bruchteile/perlenergaenzen.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/bruchteile/perlenergaenzen.html</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_ek_kt1.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_ek_kt1.PDF</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_ek_kt2.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_ek_kt2.PDF</a> Klapptest  <a href="http://www.geestlandschule.de/elearning/mathe6/mathe606.htm">http://www.geestlandschule.de/elearning/mathe6/mathe606.htm</a> Computer</p> <p><b>Kürzen:</b>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_k_gw.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_k_gw.pdf</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_k_gw_au.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_k_gw_au.pdf</a>  <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/bruchteile/perlenanteil.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/bruchteile/perlenanteil.html</a></p> <p><b>Vergleichen</b>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_hn_gw.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_hn_gw.pdf</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_hn_gw_au.pdf">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_hn_gw_au.pdf</a>  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_hn_kt1.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_hn_kt1.PDF</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_o_kt1.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_o_kt1.PDF</a> Klapptest  <a href="http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_o_kt2.PDF">http://ne.io-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/brke/brke_o_kt2.PDF</a> Klapptest  <a href="http://www.mathe-trainer.de/Klasse6/Bruchrechnung/Ordnen/Block1/Aufgaben.htm">http://www.mathe-trainer.de/Klasse6/Bruchrechnung/Ordnen/Block1/Aufgaben.htm</a></p>

Inhalte	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Prozessbezogene Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Nützliche Links
<b>8. Zeit und Weg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf Reisen</li> <li>• Unser Schulweg</li> <li>• Ferienfreizeit</li> <li>• Zeiteinheiten</li> <li>• Zeitspannen</li> <li>• Üben und Vertiefen</li> <li>• Zeitzonen</li> <li>• Vernetzen: Bildfahrpläne</li> <li>• Lernkontrolle 1 und 2</li> </ul>	194/195 196/197 198/199  200 201 202  203 204/205 206/207	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen Größen in Sachsituationen mit geeigneten Einheiten dar,</li> <li>• wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an,</li> <li>• stellen Beziehungen zwischen Zahlen und zwischen Größen in Tabellen dar,</li> <li>• lesen Informationen aus Diagrammen in einfachen Sachzusammenhängen ab</li> </ul>	<b>Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben Informationen aus mathemathhaltigen Darstellungen wieder,</li> <li>• arbeiten im Team,</li> <li>• recherchieren,</li> <li>• übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle</li> </ul>	<b>Selbstlernseiten:</b> <b>Zeitspanne:</b> <a href="http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grze/ze_gw.pdf">http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ar/grze/ze_gw.pdf</a>  <b>Computerarbeit:</b> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/zeit/mountainbike.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse5/zeit/mountainbike.html</a>