

# Inhalt

*Reinhold Weiß*

<b>Vorwort</b> .....	5
----------------------	---

## Einleitung

*Monika Bethscheider, Gabriela Höhns, Gesa Münchhausen*

Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung.....	9
-------------------------------------------------------	---

## Bedeutungszunahme des Kompetenzkonstrukts

*Matthias Vonken*

Kritische Anmerkungen zum Kompetenzbegriff.....	21
-------------------------------------------------	----

*Marisa Kaufhold*

Ein Analyseraster zur Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung ....	33
-----------------------------------------------------------------------------	----

## Internationale Entwicklungen

*Klaudia Haase*

Kompetenz – Begriffe, Ansätze, Instrumente in der internationalen Diskussion.....	51
--------------------------------------------------------------------------------------	----

## Erfassung von Kompetenzen

*Markus Bretschneider, Sabine Seidel*

Bilanzierung und Anerkennung von Kompetenzen mit dem ProfilPASS- System – ein Beitrag zur Förderung lebenslanger Lernprozesse .....	69
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Martin Zäschel*

Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen: Der hamet2.....	79
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Martina Früchtl*

Kompetenzfeststellung bei Migrantinnen und Migranten .....	97
------------------------------------------------------------	----

**Innovative Lehr-/Lernkonzepte***Wolfgang Wittwer*

Diagnose der Veränderungskompetenz bei Auszubildenden ..... 113

**Kompetenzorientierte Neuausrichtung von Ordnungsmitteln***Kathrin Hensge, Barbara Lorig, Daniel Schreiber*

Kompetenzverständnis und -modelle in der beruflichen Bildung ..... 133